

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МАОУ СОШ № 34 г. ТОМСК

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 34
Антипин В.К.

от 31.08. 2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для основного уровня образования
(4 класс)

Количество часов в неделю – 1 час
Всего в год – 34 часа

Составила:
Попова Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учётом рабочей программы начального общего образования.

Цели: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Задачи:

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

Сроки освоения программы

освоение содержания курса финансовой грамотности опирается на межпредметные связи с курсами математики, технологии, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа разработана для параллели 2-4 классов, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой:

- Групповая форма работы.

- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Мини- исследование
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Работа над проектной задачей.
- Практическое занятие.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают

Как появились деньги. История российских денег. Какие бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

Основные понятия и знания: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

Форма:

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.

Виды:

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье

Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи.

Основные понятия и знания: доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

Форма:

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Обучающие игры.
- Сюжетно-ролевые игры
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Компьютерная презентация.
- Мини-проекты.

Виды:

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность.

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи.

Основные понятия и знания: необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

Форма:

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.

Виды:

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность

Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Что узнали, чему научились.

Основные понятия и знания: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения (накопления), дефицит, долги.

Форма:

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Обучающие игры.
- Сюжетно-ролевые игры
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Компьютерная презентация.
- Мини-проекты.

Виды:

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У учащегося будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;

- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

Учащийся научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Учащийся получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Учащийся научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;

• корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей и родителей.

Учащийся получит возможность научиться:

• преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;

• самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

• самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

• осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

• слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

• признавать возможность существования различных точек зрения и права на своё мнение для каждого;

• излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

• договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

• осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащийся получит возможность научиться:

• учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;

• формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Учащийся научится:

• правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);

• объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;

• объяснять проблемы, возникающие при обмене;

• приводить примеры товарных денег;

• объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;

• понимать, что деньги зарабатываются трудом;

• описывать виды и функции денег;

• объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта;

• производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;

• называть основные источники доходов;

• приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

• называть основные направления расходов семьи;

• приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;

• различать планируемые и непредвиденные расходы;

• считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;

• объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

• объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;

- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
 - объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.
- Учащийся получит возможность научиться:*
- описывать свойства товарных денег;
- Сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если...то...», «верно/неверно»);
 - понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
 - осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
 - распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
 - планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
 - объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающегося

Но ме р ра зд ел а	Название разделов	Количе ство часов	Основные виды учебной деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают	16	<p>Понимать, что деньги – не цель, а средство обмена.</p> <p>Ставить личные цели для развития финансовой грамотности, определять свои финансовые цели, составлять простой план своих действий в соответствии с финансовой целью, проявлять познавательную и творческую инициативу в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Правильно использовать экономические термины; объяснять причины обмена, различать виды денег; объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги; объяснять роль банков, а также для чего нужны кредиты и вклады; считать наличные деньги;</p> <p>правильно считать сдачу; производить безналичный</p>

			платёж с помощью платёжного терминала; приводить примеры валют; решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.
2	Из чего складываются доходы в семье	4	Понимать безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов; понимать , что деньги зарабатываются трудом человека. Выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата, оценивать правильность финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач, исправлять свои действия на основе оценки и учёта выявленных ошибок. Правильно использовать экономические термины, объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи, считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4	Понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями. Составлять тексты на финансовую тему в устной и письменной формах, слушать собеседника, вести диалог и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии, формулировать вопросы по теме. Правильно использовать экономические термины, приводить примеры основных направлений расходов семьи, считать общую сумму расходов семьи на условных примерах
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	10	Понимать различие между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера, выполнять пошаговый и итоговый контроль своей работы и её результата, оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности. Правильно использовать экономические термины, составлять семейный бюджет на условных примерах, сопоставлять расходы и доходы семьи и предлагать финансовые решения, решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.
Итого		34	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Что такое деньги и какими они бывают				
1-2	Как появились деньги	2	Постановка проектной задачи	https://fmc.hse.ru/ https://моифинансы.рф/materials/ «Уроки тётушки Совы»- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
3-4	История российских денег	2	Решение проектной задачи Групповая форма работы.	
5-6	Какими бывают деньги	2	Решение проектной задачи Исследовательская работа	
7-8	Банки, банкоматы и банковские карты	2	Групповая форма работы.	
9-10	Безналичные деньги и платежи	2	Решение проектной задачи	
11-12	Как я умею пользоваться деньгами	2	Сюжетно-ролевые игры. Занятие-игра	
13-14	Что такое валюта	2	Решение проектной задачи Исследовательская работа	
15-16	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	2	Занятие промежуточного оценивания Интеллектуальный кроссворд. Викторина Мини-проекты.	
Из чего складываются доходы в семье				
17-18	Откуда в семье берутся деньги	2	Решение проектной задачи Групповая форма работы.	https://fmc.hse.ru/ https://моифинансы.рф/materials/ «Уроки тётушки Совы»- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
19-20	Подсчитаем все доходы семьи	2	Практическое занятие. Сюжетно-ролевые игра	

Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать				
21-22	На что семья тратит деньги	2	Решение проектной задачи Групповая форма работы.	https://fmc.hse.ru/
23-24	Подсчитаем все расходы семьи	2	Практическое занятие. Сюжетно-ролевые игра	https://моифинансы.рф/materials/ «Уроки тётушки Совы»- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал				
25-26	Как планировать семейный бюджет	2	Решение проектной задачи Мини-проекты.	https://fmc.hse.ru/ https://моифинансы.рф/materials/
27-28-29	Правила составления семейного бюджета	3	Практическое занятие. Сюжетно-ролевые игра	«Уроки тётушки Совы»- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
30-31-32	Учимся составлять семейный бюджет	3	Практическое занятие. Сюжетно-ролевые игра	
33-34	Что узнали, чему научились	2	Занятие промежуточного оценивания Интеллектуальный кроссворд. Викторина Мини-проекты.	
ИТОГО		34		

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

А. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

В. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

С. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

Д. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

Е. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

Ф. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

Г. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Виды работы	A	B	C	D	E	F	G	Максимальное количество баллов.
Тест	+							5
Решение задачи	+		+					10
Ролевая игра	+		+		+		+	20
Доклад, сообщение	+	+	+	+		+		25
Графическая работа	+	+					+	15

Приложение

Учебно-методическая обеспечение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. *Федин С.Н.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-4 классы общеобразоват.орг. В 2ч. - М.: ВАКО, 2018
2. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-4 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018
3. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя 2–4 классы общеобразовательных организаций- М.: ВАКО, 2018
4. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: Контрольные измерительные материалы. - М.: ВАКО, 2018
5. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: Материалы для родителей - М.: ВАКО, 2018

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет»- <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

Мультимедийные ресурсы

1. «Уроки тётушки Совы»- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Проектор
3. Плакаты