



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА**

Пр. Фрунзе, 135, Томск, 634021, тел.: (3822) 242610, факс (3822)244433, e-mail: school34@mail.tomsknet.ru
ИНН / КПП 7017024267 / 701701001

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №34
Антипин В.К.

от 31.08.2023

**Программа
внеурочной деятельности
«Путешествие по городам России»
2-3 класс**

Срок реализации программы: 1 года (34 часа)

Составила:
Клишина Е.Е.,
учитель начальных классов

Томск, 2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи курса.....	4
Формы, методы и приёмы работы.....	5
Планируемые результаты курса. Универсальные учебные действия (УУД).	6
Содержание программы курса.....	7
Введение в курс (2 класс)	8
Просторы России (2 класс)	9
Города нашего Отечества (2 класс).....	10
Народы нашей страны.....	11
Моя малая Родина	12
Содержание программы курса.....	13
Города России и их достопримечательности	14
Тематическое планирование курса (2 класс).....	15
Введение в курс.....	15
Просторы России	15
Тематическое планирование курса (3 класс).....	18
Список используемой литературы.....	21

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 - 3 классов «Путешествие по городам России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса. Она занимает важное место и выполняет функции, которые не могут обеспечить никакие другие формы работы, так как они способствуют воспитанию активности, самостоятельности, формируют познавательные интересы обучающегося, дают возможность системного углубленного изучения интересующей их темы. Суть её определяется деятельностью школьников во внеурочное время. Эта организация осуществляется таким образом, что творчество и инициатива обучающегося выступают на первый план. Вся внеурочная деятельность ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Сегодня важно понять, что патриотическое воспитание молодежи – это самый сложный комплекс интегрированных в повседневную жизнь мероприятий, конечная цель которого - формирование личности гражданина, защитника своего Отечества, любящего свою Родину, испытывающего чувство гордости за ее свершения и победы, стремящегося трудиться и служить на благо страны и нести ответственность за судьбу своей Родины. А потому главная задача клуба «Путешествие по России» позаботиться о том, чтобы дети не утратили чувство любви к своему дому, близким людям. Патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи возможно и через приобщение ее к познавательной и научной деятельности

Цели и задачи курса

Настоящая программа призвана обогатить младших школьников знаниями об историческом прошлом городов России, культурных традициях, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувство гражданственности и патриотизма. Курс позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал на основе краеведческих знаний.

Основная цель курса – способствовать воспитанию патриотических чувств, привитию любви к своей Родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством своей страны.

Задачи:

- формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите;
- развитие у школьников чувства гордости и любви к культурным (архитектурным, литературным, художественным, музыкальным и т.д.) ценностям своего государства;
- развитие у школьников чувства гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, страну, ее многонациональный народ;
- формирование активной жизненной позиции школьников, их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России.

Программа курса «Путешествуем по городам России» предназначена для внеклассной работы, составлена для работы с младшими школьниками, предполагает участие детей 2-3 класса общеобразовательной школы, возраст 8-10 лет.

Учебный курс внеурочной деятельности «Путешествуем по городам России» рассчитан на 1 час в неделю (по 34 часа – во 2-3 классах). Продолжительность одного занятия 45 минут.

Формы, методы и приёмы работы

Учебный курс внеурочной деятельности предусматривает следующие **методы** работы с детьми:

- объяснительно-иллюстративные
- частично-поисковые
- словесные
- наглядные
- практические

Формы организации учебного процесса могут быть разнообразными:

- Занятия в классе
- Виртуальная экскурсия
- Экскурсии в музеи, к памятникам, в храмы, по улицам города
- Занятия-викторины

На занятиях целесообразно использовать логические **приёмы** мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий.

Планируемые результаты курса. Универсальные учебные действия (УУД).

Личностные:

ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность»;

уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута;

Метапредметные.

а) Регулятивные:

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки с учётом характера сделанных ошибок;
- оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной оценкой.

б) Познавательные:

- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания;
- находить ответы, на вопросы, используя дополнительную литературу, карту края, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- использовать знаковые и графические модели.

в) Коммуникативные:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе, на экскурсии, следовать им;
- учиться работать в паре, группе, формулировать собственные мнения и позицию;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета

Содержание программы курса 2 класс

Программа курса включает в себя пять разделов:

- Введение
- Просторы России
- Города нашего Отечества
- Народы нашей страны
- Моя малая Родина

Введение в курс (2 класс)

Беседа: Моя Родина – Россия; Физическая и политическая карты России, государственная граница страны; Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза.

Просторы России (2 класс)

Беседа: Особенности географического положения России; Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира; Озера Родины. Озеро Байкал; реки России. Волга, Енисей, Иртыш, Лена – крупные реки России. Горы нашей Родины: Уральские, Кавказ, Алтай, Саяны. Подземные кладовые России.

Города нашего Отечества (2 класс)

Беседа: Столица государства – Москва. Достопримечательности города; Города России: Санкт-Петербург, Волгоград, Архангельск, Сочи, Владивосток; Золотое кольцо России. Сергиев Посад; Золотое кольцо России. Переславль-Залесский; Золотое кольцо России. Ростов; Золотое кольцо России. Углич; Золотое кольцо России. Ярославль; Золотое кольцо России. Плес; Золотое кольцо России. Суздаль; Золотое кольцо России. Владимир; Викторина «Города России. История и современность».

Народы нашей страны (2 класс)

Беседа: Народы России. Культура и обычаи; Русский народ. Культура и традиции; Народные промыслы: Хохлома. Палех. Жостово. Гжель; Викторина «Творчество народов России».

Моя малая Родина (2 класс)

Беседа: Томск; Символика; Город, в котором живем. История основания; Достопримечательности родного города; Природа родного края; Что дает наш край стране; Защита проекта «Живи мой край родной!»

Содержание программы курса 3 класс

Программа курса включает в себя один раздел:

- Города России и их достопримечательности

Города России и их достопримечательности (3 класс)

Москва – Столица нашей Родины; Переславль Залесский; Ростов Великий; Углич. История и достопримечательности города; Ярославль; Сказочный город – Кострома; Плёс. История и достопримечательности города; Суздаль; Переславль Залесский; Владимир; Юрьев Польский; Александров; Сергиев Посад; Романов-Борисоглебск; Санкт-Петербург; Псков; Великий Новгород; Город-герой Волгоград; Керчь; Старая Ладога; Муром; Смоленск; Архангельск; Дербент; Брянск; Вязьма; Рязань; Казань; Великий Устюг; Ростов -на –Дону; Екатеринбург; Челябинск; Омск; Итоговое занятие.

Тематическое планирование курса (2 класс)

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Введение в курс		3		
1	Моя Родина – Россия;	1	Беседа	https://infourok.ru
2	Физическая и политическая карты России, государственная граница страны;	1	Беседа	https://infourok.ru
3	Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза.	1	Беседа	https://infourok.ru
Просторы России		8		
1	Особенности географического положения России;	1	Беседа	https://infourok.ru
2	Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира;	2	Беседа. Рисунки детей. Выставка рисунков	https://infourok.ru
3	Озера Родины. Озеро Байкал; реки России. Волга, Енисей, Иртыш, Лена – крупные реки России.	2	Беседа. Рисунки детей. Выставка рисунков	https://infourok.ru
4	Горы нашей Родины: Уральские, Кавказ, Алтай, Саяны. Подземные кладовые России.	2	Беседа.	https://infourok.ru
5	Интерактивная игра «Красота нашей Родины»	1	Беседа. Занятие с элементами игр.	https://infourok.ru
Города нашего Отечества		12		
1	Беседа: Столица государства – Москва. Достопримечательности города;	2	Беседа. Виртуальная экскурсия по городу Москва. Видео знакомство.	https://infourok.ru
2	Города России: Санкт-Петербург, Волгоград, Архангельск, Сочи, Владивосток;	2	Беседа. Рисунки детей. Выставка рисунков	https://infourok.ru

3	Золотое кольцо России. Сергиев Посад;	1	Беседа.	https://infourok.ru
4	Золотое кольцо России. Переславль-Залесский;	1	Беседа.	https://infourok.ru
5	Золотое кольцо России. Ростов;	1	Беседа.	https://infourok.ru
6	Золотое кольцо России. Ярославль;	1	Беседа.	https://infourok.ru
7	Золотое кольцо России. Суздаль;	1	Беседа.	https://infourok.ru
8	Золотое кольцо России. Владимир;	1	Беседа.	https://infourok.ru
9	Викторина «Города России. История и современность».	2	Беседа. Викторина.	https://infourok.ru
Народы нашей страны		4		
1	Народы России.	1	Беседа. Рисунки детей. Выставка рисунков	https://infourok.ru
2	Культура и обычаи;	1	Беседа.	https://infourok.ru
3	Русский народ. Культура и традиции;	1	Беседа.	https://infourok.ru
4	Викторина «Творчество народов России».	1	Беседа. Викторина.	https://infourok.ru
Моя малая Родина		7		
1	Томск;	1	Беседа.	https://infourok.ru
2	Символика; Город, в котором живем. История основания;	1	Беседа.	https://infourok.ru
3	Достопримечательности родного города;	1	Беседа. Онлайн экскурсия на реку Томь.	https://infourok.ru
4	Природа родного края;	1	Беседа.	https://infourok.ru

5	Что дает наш край стране;	1	Беседа. Рисунки детей. Выставка рисунков	https://infourok.ru
6	Игра «Живи мой край родной!».	2	Дидактическая игра. Беседа.	https://infourok.ru

Тематическое планирование курса (3 класс)

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Города России и их достопримечательности		34		
1	Москва – Столица нашей Родины.	1	Познавательная беседа, игра	https://infourok.ru
2	Переславль Залесский.	1	Виртуальная экскурсия в Переславль Залесский.	https://infourok.ru
3	Ростов Великий.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Ростов Великий	https://infourok.ru
4	Углич. История и достопримечательности города.	1	Познавательная беседа, творческая работа	https://infourok.ru
5	Ярославль.	1	Познавательная беседа, игра, виртуальная экскурсия в Ярославль	https://infourok.ru
6	Сказочный город – Кострома.	1	Досугово-развлекательная деятельность, творческая работа.	https://infourok.ru
7	Плёс. История и достопримечательности города.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Плёс.	https://infourok.ru
8	Суздаль.	1	Познавательная беседа, игра	https://infourok.ru
9	Переславль Залесский.	1	Познавательная беседа, игра, виртуальная экскурсия в Суздаль	https://infourok.ru
10	Владимир.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Владимир.	https://infourok.ru
11	Юрьев Польский.	1	Досугово-развлекательная деятельность, творческая работа, познавательная беседа.	https://infourok.ru

12	Александров.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Александров.	https://infourok.ru
13	Сергиев Посад.	1	Познавательная беседа, игра, виртуальная экскурсия в Сергиев Посад.	https://infourok.ru
14	Романов-Борисоглебск.	1	Досугово-развлекательная деятельность, игра, творческая работа.	https://infourok.ru
15	Санкт-Петербург.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Санкт-Петербург.	https://infourok.ru
16	Псков.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Псков.	https://infourok.ru
17	Великий Новгород.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Великий Новгород, творческая работа.	https://infourok.ru
18	Город-герой Волгоград.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Волгоград.	https://infourok.ru
19	Керчь.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Керчь.	https://infourok.ru
20	Старая Ладога.	1	Досугово-развлекательная деятельность, творческая работа.	https://infourok.ru
21	Муром.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Муром, игра.	https://infourok.ru
22	Смоленск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Смоленск, творческая работа.	https://infourok.ru
23	Архангельск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Архангельск.	https://infourok.ru
24	Дербент.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Дербент	https://infourok.ru

25	Брянск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Брянск, творческая работа.	https://infourok.ru
26	Вязьма	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Вязьму, игра.	https://infourok.ru
27	Рязань.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Рязань, творческая работа	https://infourok.ru
28	Казань.	1	Досугово - развлекательная деятельность, творческая работа	https://infourok.ru
29	Великий Устюг.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Великий Устюг, игра.	https://infourok.ru
30	Ростов -на -Дону.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Ростов -на -Дону, творческая работа.	https://infourok.ru
31	Екатеринбург.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Екатеринбург.	https://infourok.ru
32	Челябинск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Челябинск, творческая работа.	https://infourok.ru
33	Омск.	1	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия в Омск, игра.	https://infourok.ru
34	Итоговое занятие.	1	Досугово - развлекательная деятельность, творческая работа, игра.	https://infourok.ru

Список используемой литературы

1. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.:ТЦ Сфера, 1999,-112с.
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.:ЦГЛ, 2004. -156с.
3. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003, №6, с.45-55.
4. Якушева Т.А. Воспитание гражданско - патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика, 2006, №6.
5. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя./Н.С. Юорисов, В.В. Драшников, П.В.Иванов, Д.В.Кацюба; Под ред. Н.С.Борисова. –М.:1982.
6. Российская музейная энциклопедия: В 2-х томах. –М.:2001.