МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МАОУ СОШ №34
Дик А.Ю.

«24» 05 2023 г.

Программа лагеря труда и отдыха «Лидер»

1-2 смены «ЭкоПолис»
Возраст участников: 14 - 17 лет
Срок реализации: 29.05.2023 –11.06.2023
13.06.2022-26.06.2023

Составители:

Войлокова Марина Сергеевна,

педагог-психолог,

Ткаченко Евгения Анатольевна,

Замдиректора по В.Р.

Томск – 2023

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона “Об образовании”, ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, а также Приказа Министерства образования РФ о 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановление их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений. Творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Система образования остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Лагерь способствует формированию у детей коммуникативных и трудовых навыков, основ толерантности. Летний отдых сегодня – это социальная защита семей, находящихся в сложных экономических условиях, полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Педагогический коллектив создает условия для самореализации детей в различных видах деятельности, так как через активную деятельность развивается и формируется личность.

Новизна данной программы состоит в том, что воспитательная часть плана составлена с учетом приоритетных направлений воспитания молодежи – волонтерство и экология.

Президент России В. Путин считает очень важным развитие волонтерского движения в РФ. Организация деятельности волонтерских отрядов позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят. Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми. Волонтёрство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков.

Также перед педагогами стоит вопрос о необходимости изменения отношения школьников к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. В целом экологическое воспитание позволяет полнее реализовать

воспитательный и развивающий потенциал экологических знаний, обеспечивать более надежные основы экологической ответственности ребят.

В воспитательной программе смены «ЭкоПолис» мы объединили эти проблемы, и предлагаем свои пути их решения, через творчество и инициативу ребят.

Цель программы– создание благоприятных условий для организации труда и отдыха учащихся 34 школы г. Томска в период летних каникул и одновременного экологического воспитания глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы

1. Организовать общественно – полезную деятельность обучающихся в каникулярное время.

2. Вести работу по профилактике детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

3. Способствовать профилактике детского и подросткового травматизма в каникулярное время.

4. Способствовать развитию и формированию волонтерской деятельности и экологической сознательности у школьников.

5. Обеспечить методическое разнообразие форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

6. Способствовать развитию и формированию у детей активной жизненной позиции.

7.Способствовать развитию мотивации личности к труду, познанию и творчеству.

8. Способствовать оздоровлению подростков с помощью различных форм отдыха.

9. Через воспитание любви к школе и природе воспитывать активного гражданина.

10. Способствовать воспитанию в детях чувство бережного отношения к природе, к школе.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются воспитанники в возрасте от 14 до 17 лет, проживающие в г. Томске и обучающиеся в 34 школе.

Общее количество обучающихся: 90 человека – 1 смена, 60 человек – 2 смена

Сроки реализации программы: 29.05.2023 – 11.06.2023 года – 1 смена, 13.06.2023-26.06.2023 года – 2 смена.

Механизм реализации

В содержание деятельности смены лагеря труда и отдыха заложена обучающая, трудовая, спортивно - оздоровительная, волонтерская, досуговая, краеведческая, экологическая и интеллектуально - познавательная деятельность обучающихся воспитанников. Учитывая тот факт, что над подростками с девиантным поведением необходим постоянный контроль, созданы условия для привлечения их к труду, что способствует профилактике совершения ими противоправных поступков.

Реализуя воспитательную часть программы, лагерь труда и отдыха активно сотрудничает с учреждениями культуры, здравоохранения, организациями города и области. В данном сезоне организованы встречи с представителями здравоохранения, культуры, пожарной охраны и других ведомств.

Воспитательный процесс осуществляется по нескольким направлениям, каждое из которых позволяет решать свой комплекс задач:

- *актуальное* (развитие эковолонтерства в школе, развитие инициативности, коммуникабельности, самостоятельности, нравственности)

-*экологическое* (экологическое воспитание обучающихся, работа на грядках, посадка цветов, развитие умений и навыков за ними ухаживать)

- *оздоровительно – спортивное* (формирование и развитие желания у детей заниматься спортом, вести здоровый образ жизни);

- *нравственное* формирование у детей здоровых нравственных качеств, культуры поведения;

- *художественно – эстетическое* (формирование художественно – эстетического восприятия окружающей действительности, развитие чувства прекрасного, эстетического вкуса, расширение представления детей о культурно – эстетическом наследии России);

- *культурно – массовое* (развитие творческих способностей детей через разнообразную воспитательную деятельность, направленную на создание условий для самореализации обучающихся);

- *трудовое* (формирование у детей уважения к труду, людям разных профессий, развитие трудолюбия, аккуратности, ответственности за порученное дело, чувства взаимопомощи, инициативы);

- *патриотическое* (воспитание у детей уважения к прошлому, настоящему и будущему своей страны, города, района, школы, интереса к истории государства, желания занимать активную позицию по совершенствованию окружающей действительности);

- *социально – профилактическое* (профилактика правонарушений, бродяжничества среди подростков, пропаганда социально – значимых проектов, и т.д.)

- *профориентационное* (работа школьного пресс-центра).

Данная программа является логическим продолжением программы по воспитанию, оздоровлению детей и подростков в МАОУ СОШ № 34 г. Томска, проводимой в течение всего учебного года.

Программа составлена с учетом возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и исходя из возможностей школы.

Описание основных мероприятий

Основные мероприятия реализуются через основные направления программы трудового лагеря.

I. Оздоровительно – спортивное направление

1. Обеспечение охраны труда и соблюдение норм техники безопасности
- при уборке территории,
- при уборке школьных помещений,
- при работе на пришкольном участке,
- во время дежурства в столовой.

2. Определение фронта работы в соответствии с возрастными возможностями детей и учетом состояния здоровья каждого обучающегося воспитанника.

3. Проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни, рекомендации по предупреждению распространения COVID-19, профилактике травматизма, ДТП.

4. Работа ЮИДа.

5.Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий, военно – спортивных эстафет внутри школы.

6. Организация питания с учетом здоровьеукрепляющих принципов.

7. Создание буклетов, организация диспутов, проведение анкетирования по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

II. Трудовое направление

2. Уборка территории школы.
3. Уборка школьных помещений.
4. Оформление школьных рекреаций.
5. Участие в городском конкурсе «Томский дворик»

III. Актуальное, эковолонтерство

1.Комплексная программа озеленения территории школы:
- создание эскиза озеленения пришкольного участка и школьных рекреаций;
- подбор и подготовка посадочного материала, планировка и формирование клумб на пришкольном участке;
- уход за цветковыми растениями и насаждениями на территории школы;
- посадка новых кустарников и деревьев.

2. Проведение воспитательных мероприятий: экологические игры, опыты, экскурсии.
3. Популяризация волонтерского движения: квесты, экоотряды.

VI. Нравственное и патриотическое направление

1. Беседы о нравственности, о патриотизме.
2. Празднование дня России.
2. Просмотр и обсуждение фильмов.
3. Участие в конкурсах.
4. Работа штаба из числа старшеклассников по еженедельному подведению итогов работы, корректировке работы лагеря труда и отдыха, организации досуговых мероприятий.

V. Художественно – эстетическое направление

1. Работа редколлегии (оформление экрана соревнования, наглядного материала к воспитательным мероприятиям, выпуск молний)
2. Проведение концертов, конкурсов талантов.
3. Посещение учреждений культуры города.

VI. Социально – профилактическое направление

1. Правовое воспитание (беседы, лекции, просмотр видеопродукции с последующим обсуждением)

2. Профилактика бродяжничества (вовлечение детей группы риска в работу лагеря)
3. Проведение тренингов с привлечением специалистов центра «Альтернатива».
4. Совместная работа с центром ОДН и центром соцзащиты Советского района.

VII. Культурно – массовое направление

1. Сотрудничество с внешкольными учреждениями:
- Домом детства и юношества «Факел»;
- центром «Альтернатива»;
- ДЮЦ «Звездочка».
2. Организация здоровье сберегающей работы через программу «Мы – команда здоровья» ДЮЦ «Звездочка».
3. Реализация программы по экологическому, правовому воспитанию.
4. Участие в районных и городских праздничных мероприятиях:
- День защиты детей;
- День города;
- митинг и возложение цветов к камню памяти 79-й гвардейской дивизии, посвященные 81 годовщине начала Великой Отечественной войны.
5. Организация экскурсионной работы

VIII. Профориентанционное

1. Работа школьного пресс-центра

2. Профпробы (журналисты, видео-операторы, фотографы)

План - сетка 1- 2 смены «ЭкоПолис»
29.05.2023– 11.06.2023
13.06.2023-23.06.2023

Понедельник 29	Вторник 30	Среда 31	Четверг 1	Пятница 2	Суббота 3	Воскресенье 4
Открытие смены Концерт Инструктаж **Погружение в тематику смены «ЭкоПолис»** (определение названий эко-отрядов, идеи эко-проектов на тему «Школа – ЭкоДом») Набор в школьный пресс-центр 1 смены. **Создание эскиза озеленения пришкольного участка отрядами**.	***Работа в эко-отрядах,*** **разработка эко-проекта для школы или Кулагинского сквера)** Беседа-лекция знакомство с цветами, которые будут украшать клумбы школы. Игра. **Работа в пресс-центре.** **Подготовка клумб к посадке цветов.** **ОГБУЗ ЦОЗиМП Музейная экспозиция «Курение»** **Уборка школьных помещений**	**Просмотр соц.ролика и его обсуждение** **«Экологический урок»** **Запуск акции «Экологический марафон»** (каждый отряд готовит свою презентацию о важности экосбора.) Макулатура Защита презентаций. **ОГБУЗ ЦОЗиМП** **дебаты на тему** **«Пить или не пить»**	**День зашиты детей** Работа в пресс-центре. **Проведение квеста «Я знаю о волонтёрстве всё!»** Создание эскиза на земле (клумбах 34 школы) Поздравление отрядов с праздником от педагогов, подведение итогов квеста «Я знаю о волонтёрстве всё!» Работа в пресс-центре.	Работа в эко-отрядах, разработка эко-проекта для школы или Кулагинского сквера) Работа в пресс-центре. Подготовка клумб к посадке цветов. Высаживание цветов. Уборка школьных помещений. **ОГБУЗ ЦОЗиМП** **Тренинг** **«Молодежный сленг»**		

Уборка территории школы.		Высаживание цветов.	Уборка территории школы **Просмотр тематического мультфильма «Валли».**			
Понедельник 5	**Вторник 6**	**Среда 7**	**Четверг 8**	**Пятница 9**	**Суббота 10**	**Воскресенье 11**
Уборка территории школы. Уборка школьных помещений. **ОГБУЗ ЦОЗиМП** **Музейная экспозиция «Алкоголь»** Работа пресс-центра. **Экологическая игра:**	**День Спорта.** **Чемпионат по волейболу** (игра отрядами) Работа пресс-центра. Высаживание цветов. **ОГБУЗ ТОНД** **викторина - кругосветка «Путь к здоровью»** **Представители департамента молодежи г. Томска**	**Просмотр и обсуждение соц.ролика** **«Там, где мечтают медведи».** Работа пресс-центра. Подготовка клумб к посадке цветов. **Настольная игра «Загаси всех!»**	**ОГБУЗ ТОНД Тренинг «Профилактика буллинга»** **Экологический марафон: сбор пластика, макулатуры.** Работа пресс-центра. Высаживание цветов. Оформление окон 1 этажа к празднику.	**Закрытие смены** **Урок-беседа «День России»** Работа пресс-центра. Высаживание цветов. **Игра «День России»** **Награждение** активистов эко-волонтеров, определение лучшего эко-проекта для 34 школы, или микрорайона Кулагина.		

«Последствия потребления пластика» **Посадка кустарников и деревьев на территории 34 школы (Дубы, сирень)**		Высаживание цветов. Уборка территории школы.				
Понедельник 12	**Вторник 13**	**Среда 14**	**Четверг 15**	**Пятница 16**	**Суббота 17**	**Воскресенье 18**
	Открытие смены Танцевальный флэшмоб Инструктаж **Погружение в тематику смены «ЭкоBoom».** (определение названий эко-отрядов, идеи эко-проектов на тему «Школа – ЭкоДом») Набор в школьный пресс-центр 2 смены. Уборка территории школы. **Экологическая игра:**	Работав пресс-центре. **ОГБУЗ ТОНД викторина - кругосветка «Путь к здоровью»** Высаживание цветов. Уборка территории школы.	***Работа в эко-отрядах,*** разработка эко-проекта для школы или Кулагинского сквера) ***Беседа-лекция знакомство с цветами, которые будут украшать клумбы школы. Игра.*** Работа в пресс-центре. Полив цветов. **ОГБУЗ ТОНД Музейная**	**Просмотр соц.ролика и его обсуждение** **«Экологический урок»** ***Работа в эко-отрядах,*** (каждый отряд готовит свою презентацию о важности экосбора.) Макулатура Защита презентаций. Работа в пресс-центре.		

	«Как спасти планету»		**экспозиция «Алкоголь»**	Высаживание цветов. Уборка территории школы. **ОГБУЗ ЦОЗиМП дебаты на тему «Пить или не пить»**		
Понедельник 19	**Вторник 20**	**Среда 21**	**Четверг 22**	**Пятница 23**	**Суббота 24**	**Воскресенье 25**
***Экологическая викторина:* «Экологические проблемы человечества»** Работа в эко-отрядах, разработка эко-проекта для школы или Кулагинского сквера) Работа в пресс-центре. **ОГБУЗ ЦОЗиМП Тренинг**	**День Спорта.** **Чемпионат по волейболу** (игра отрядами) Работа пресс-центра. Полив, рыхление цветов. Уборка школьных помещений. **«Веселые старты-ЭКО-зарядка!»**	**ОГБУЗ ЦОЗиМП лекция «Профилактика альтернативных видов курения»** Работа пресс-центра. Полив, рыхление цветов. Уборка территории школы. ***Экологическая викторина:***	Работа в эко-отрядах, разработка эко-проекта для школы или Кулагинского сквера **Урок-беседа. Начало Великой Отечественной войны** Работа пресс-центра. Полив, рыхление цветов. **Митинг, посвященный 82**	**ОГБУЗ ЦОЗиМП Тренинг «Профилактика буллинга»** Работа в эко-отрядах, разработка эко-проекта для школы или Кулагинского сквера Работа пресс-центра. Полив, рыхление		

«Молодежный сленг» Подготовка клумб к посадке цветов. Полив, рыхление цветов. Уборка школьных помещений.		**«Пластик в дело»**	**годовщине начало ВОВ** **Возложение цветов к камню Памяти 79 гвардейской стрелковой дивизии**	цветов. Уборка школьных помещений **Игра «ЭкоПобеда»**		
Понедельник 26						
Закрытие смены **ЭкоСпорт: эстафеты** Работа пресс-центра.Полив, рыхление цветов. **Концерт.** **Награждение** активистов эко-волонтеров, определение лучшего эко-проекта для 34 школы, или микрорайона Кулагина.						

Планируемые результаты и критерии оценки их достижения

Организация общественно – полезной деятельность обучающихся в каникулярное время.
Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений, травматизма в летний период.
Методическое разнообразие форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.
Оздоровление подростков с помощью различных форм отдыха.
Воспитание в детях чувство бережного отношения к природе, к школе, активного гражданина

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Актуальное **Экологическое, развитие волонтёрства**	• Формирование • волонтерского навыка работы. • Озеленение школьной территории. • Повысится уровень теоретических знаний по экологии участников лагеря.	Вступление в волонтерский отряд 34 школы. Участие в экологическом марафоне. Приобретение знаний ухода за растениями на пришкольном участке, прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Педагогическое наблюдение, квесты, проведение праздника ЭКОДВОР, работа в эко-отрядах. Знакомство с разновидностями растений пришкольного участка и их названиями.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

	• Знание элементарных правил личной безопасности.	• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	
Культурно – массовое направление	• Организация полноценного Культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Художественно – эстетическое направление	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Профориентанционное	• Развитие навыков разновозрастного общения,	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.	Педагогическое наблюдение. Беседа.

	этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Благоустройство пришкольного участка, территории школы.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

Критерии оценки

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

<u>Необходимое условия реализации программы</u>

Паспорт лагеря труда и отдыха «Лидер»

1. Название лагеря: Лагерь труда и отдыха «Лидер».
2. Адрес: г. Томск, пр. Фрунзе, 135.
3. Основные документы, регламентирующие работу лагеря:

- Устав МАОУ СОШ № 34,
- Программа воспитания и развития МАОУ СОШ № 34,
-Программа лагеря труда и отдыха «Лидер».

4. Девиз лагеря: «Любим школу! Любим труд! Создаем эко-уют!»
5. Директор лагеря: Войлокова Марина Сергеевна
6. Заместитель директора: Горбач Светлана Александровна

Кадровый состав
Лагеря труда и отдыха «Лидер»
МАОУ СОШ № 34

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Войлокова Марина Сергеевна	Директор лагеря	Первая
2	Горбач Светлана Александровна	Заместитель директора лагеря	Первая
3	Брюшинина Марина Владимировна	Воспитатель 1 отряда	Соответствие занимаемой должности
4	Войлокова Марина Сергеевна	Воспитатель 2 отряда	Первая
5	Кузнецов Павел Геннадьевич	Воспитатель 3 отряда	Первая
6	Какорина Юлия Владимировна	Помощник воспитателя	Первая
7	Кокорина Эльвира Вячеславовна	Старший вожатый	Студент
8	Сиваков Александр Алексеевич	Помощник воспитателя	Высшая
9	Жирнова Елена Константиновна	Помощник воспитателя	Первая
10	Горбач Светлана Александровна	Помощник воспитателя	Первая
11	Машарская Юлия Александровна	Подменный воспитатель	Первая
12	Жукова Марина Викторовна	Подменный воспитатель	Высшая
13	Молокова Кристина Сергеевна		
14	Мацкевич Владислав Витальевич	Подменный воспитатель	Первая
15	Стафеева Екатерина Сергеевна		Высшая
16	Хамзина Лилия Булатовна	Подменный воспитатель	Высшая
17	Тиллоев Махаматюсуф Геркакович	Подменный воспитатель	Молодой специалист

18	Петросян Диана Ареновна		Молодой специалист
19	Саранских Ольга Вячеславовна		
20	Воробьева Татьяна Анатольевна		
21	Лепехина Зинаида Вадимовна		
22	Волков Руслан Валерьевич		
23	Гаврилина Любовь Геннадьевна	Зав. производством	Высшая

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию программы, плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное для работы в лагере.

Материально-техническое обеспечение программы:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ№34, спортивные площадки, медицинский кабинет, столовая, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта
Ноутбуки
Интерактивные доски
Проектор
Колонки

№ п/п	Территория, помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение зарядки, спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы на клумбах	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методические обеспечение:

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

Перечень используемой литературы

1. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. –
2. Карпунина В. А., Зырина Л. В., Шадрина Н. В. Программа «Экологическая лаборатория "ЭкоПроект"».
3. «Жизнь по летнему времени» Волохов А.В., Фришман И.И., Нижний Новгород, 2014.
4. «Школьные каникулы: копилка умных игр» А.И. Макарова, Нижний Новгород. 2014.
5. «Время жить в России» Е.Л. Родионова, Нижний Новогород. 2013.
6. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
7. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
8. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
9. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
10. «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

Приложения

Основные мероприятия лагеря освещены отрядом трудового лагеря школьным пресс-центром в https://vk.com/public174700123

Приложение №1

Квест «Я знаю о волонтерстве всё!»

Тема: Я знаю о волонтерстве всё!
Форма мероприятия: игра-квест
Место проведения: МАОУ СОШ№34 г. Томска
Цельмероприятия: популяризация волонтерского движения среди учеников 34 школы посредством тематического квеста.
Продолжительность квеста: 1ч 30 минут
Участники: одна параллель, не более 70 человек
Руководители точек: учителя, волонтеры 34 школы – 15 человек.

Задачи:

1. **Образовательная:**

- познакомить обучающихся с волонтёрской деятельностью в мире, в России, в Томске, в школе;
- способствовать вовлечениюкаждого ребенка в активный творческий процесс;
- организовать индивидуальную и групповую деятельность детей;
- формировать умения и способностиработать самостоятельно по теме;
- обобщить, систематизировать и закрепить полученные знания о значении добровольческой деятельности в современном мире.

2. **Воспитательная:**

- способствовать формированию позитивных установок учащихся на волонтерскую деятельность;
- способствовать формированию личной ответственности за выполнение работы.

3. **Развивающая:**

- Способствовать развитию интереса к волонтерству, творческих способностей, воображения, поисковой активности, стремления к новизне;
- способствовать расширению кругозора, эрудиции;
- способствовать развитию волонтёрского движения в школе;

Оборудование мероприятия:

1. Кабинеты
2. Проектор, компьютер
3. Тематические презентации
4. Памятки о правилах игры
5. Маршрутные листы
6. Личные листы с заданиями на завершающем этапе
7. Фишки добровольца
8. Материал для руководителей тематических точек
9. Звонок (музыка), который будет оповещать об окончании работы точек, о переходах в другие точки.
10. Ватман- Рейтинг лучших

Ход мероприятия

1. Организационный этап

На данном этапе участники квеста собираются в зале, погружаются в тематику квеста, даются общие понятия волонтерства. Ребята получают памятки,в которых содержатся правила игры и маршрутные листы.

Ведущий: Здравствуйте, ученики 34 школы. Поздравляем вас с профессиональным праздником, с днем ученика! Сегодня в качестве подарка мы для вас подготовили квест, который носит название «Я знаю о волонтерстве всё!».

Любые действия во благо обществу или конкретным людям, оказываемые без вознаграждения и от чистого сердца, называют волонтерской помощью. В большинстве стран звание волонтера является почетным, модным, востребованным. Сегодня вам предстоит узнать об этих людям и их деятельности. Тех, кто сегодня больше всех узнает и проявит себя, ждет награда! Послушайте внимательно правила игры.

Правила игры

1. Каждый участник квеста сам определяет, на какую станцию он идет и в какой очередности.
2. Участник квеста может пройти любое количество станций, но не больше 12.
3. Каждую станцию участник может пройти только один раз.
4. На каждой станции можно заработать фишки добровольца.
5. Заключительной станцией для всех является блиц-опрос «Я знаю о волонтерстве всё!», после прохождения этой точки для вас игра будет окончена. Блиц-опрос будет письменный и будет проверять те знания, которые вы получили во время прохождения всех станций.Именно за прохождение этой станции вы сможете получить максимальное количество фишек добровольца.
6. Результаты квеста будут опубликованы в социальной сети https://vk.com/public174700123, группе «Школьный экспресс»в день проведения мероприятия.
7. Победителями становятся те, у кого фишек добровольца окажется больше всего.
8. По итогам игры будет составлен рейтинг знатоков волонтерства, лучшие в этом списке будут награждены ценными и сладкими призами. Свой приз можно будет получить сразу после публикации результатов.

Ведущий: ваши вопросы? Время прохождение квеста 60 минут. Просьба всех получить маршрутные листы и правила игры.

Маршрутный лист

№	Название игровой точки	Местоположение	Имя руководителя
1	Практика: «Что такое доброта?»		
2	Направления волонтерской деятельности		
3	История волонтерства		
4	Практика: игры волонтеров		
5	Практика: игры волонтеров		
6	Как можно стать волонтером?		
7	Волонтерство в России, в Томске		
8	Видеоролики		
9	Знаменитые волонтеры		
10	5 причин почему нужно стать волонтером!		
11	Волонтеры-поисковики		
12	Блиц-опрос «Я знаю о волонтерстве всё!»		

Основной этап

На основном этапе участники квеста по своему усмотрению расходятся по активным точкам, ориентируясь на маршрутный лист. Те ребята, кто активно работают на точках, получают фишки добровольца ***(Приложение№12)***. Во время прохождения квеста будут работать 12 точек:

1. История волонтерства *(Данная точка будет содержать в себе историческую справку о зарождении волонтерства в мире. 3мин рассказ и 2 минуты вопросы по теме, за ответы на которые ребята получают фишки)* ***Приложение№1***
2. Практика: «Что такое доброта?» (*Здесь ребята будут собирать пословицы, поговорки, цитаты о доброте, добрых поступках.)* ***Приложение№2***
3. Знаменитые волонтеры *(Презентация пятерых звезд, вовлечённых в волонтёрское движение: Наталья Водянова,Анджелина Джоли,Владимир Машков, Константин Хабенский, Леонардо диКаприо3мин рассказ и 2 минуты вопросы по теме, за ответы на которые ребята получают фишки)* ***Приложение№3***
4. Направления волонтерской деятельности *(Презентация основных направлений волонтерства: социальное, спортивное, культурное, экологическое,* ***эвент-волонтёрство, донорство.****3мин рассказ и 2 минуты вопросы по теме, за ответы на которые ребята получают фишки****) Приложение№4***
5. Видеоролики (ребята просматривают короткие ролики о волонтерстве, отвечают на вопросы) ***Приложение№5***

6. Практика: игры волонтеров – *(2 точки, где ребята смогут поиграть в игры, которые используют волонтеры в своей практике. Больше фишек добровольца получат те, кто сам проведет игру)* ***Приложение№6***
7. Волонтерство в России, в Томске *(презентация о том, как развивается волонтерство в России и в г. Томске. 3мин рассказ и 2 минуты вопросы по теме, за ответы на которые ребята получают фишки*) ***Приложение№7***
8. 5 причин почему нужно стать волонтером! *(5 причин, почему волонтером быть модно; задание: придумать свои доводы на этот счет и получить фишки)* ***Приложение№8***
9. Как можно стать волонтером*? (Презентация условий и структуры вступления в добровольцы России, российского движения школьников (РДШ), в школьный волонтерский клуб. Задание: зарегистрироваться на добровольцыРоссии.рф)* ***Приложение№9***
10. Волонтеры-поисковики *(Рассказать о работе поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» 3мин рассказ и 2 минуты вопросы по теме, за ответы на которые ребята получают фишки*). ***Приложение№10***
11. Блиц-опрос «Я знаю о волонтерстве всё!» (*Заключительный этап, на котором ребята проходят письменный индивидуальный опрос, где проверяется, как усвоил информацию ребенок полученную в ходе игры)* ***Приложение№11***

3. Заключительный этап

На заключительном этапе квеста, подводятся итоги. Обрабатываются результаты блиц-опроса. Определяются победители и призеры. Результаты публикуются в социальной сети, и оформляется на ватмане рейтинг участников квеста с лучшими результатами. Вручение подарков и призов. Проводится анализ мероприятия, что поучилось, а что нет. Обсуждение реакции ребят на игру. По итогам анализа провести закрепляющие беседы по волонтерству, составить список детей, которые желают вступить в ряды школьной волонтерской организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Цветы 34 школы

1 слайд

Ребята, сколько лет исполняется в этом году любимой 34 школе?

Правильно, 56! Что является визитной карточкой нашей школы?

Одной из достопримечательностей территории 34 школы являются школьные клумбы.

2, 3,

4 слайд.

Какие название цветов наших прекрасных клумб вы уже знаете?

Я вам расскажу об основных цветах, которые украшают нашу школу.

5 слайд

Сальвия - диковинное название, за которым скрывается всем знакомый шалфей. в России пряное и лекарственное растение принято называть шалфеем, а все декоративные — сальвией. «сальвия» произошло от латинского «salvus», что значит «быть здоровым». Продолжительность цветения – с начала июля до первых заморозков.

6 слайд

Родом бархатцы из Центральной и Южной Америки. Местные индейские племена в своих ритуалах их применяли с давних пор, а еще данные растения использовали в лечебных целях. Цветки у них могут быть крупными либо мелкими, густомахровыми либо махровыми, и окрашенными в различные оттенки оранжевого, коричневого и желтого цвета.

7 слайд

Предполагается, что **термин Alyssum пришёл в латынь из греческого языка, и состоит из приставки «а», что переводится как отрицание, и основы lyssa, обозначающей «бешенство собак»**. В современном мире растение чаще используется исключительно в декоративных целях, характеризуется приятным стойким ароматом и красивыми цветками. Цветы **алиссума начинают цвести в конце мая и заканчивают в сентябре-октябре.**

8 слайд

Лаватера -однолетнее декоративное растение с цветами в нежных тонах происходит из Южной Европы. Латинское название Lavatera происходит от имени швейцарского путешественника, который впервые обозначил этот вид. Лаватера чаще встречается под названием хатьма, а в народе ее называют садовая роза. данное растение долго и красиво цветет, во-вторых оно весьма неприхотливо в уходе.

9 слайд

КОХИЯ

Родом это растение из Африки и Восточной Азии. Кохия представляет собой густой, стройный и невысокий кустик. Это растение отличается своей неприхотливостью и нетребовательностью в уходе. Многие из тех, кто первый раз в жизни увидел кохию, считают, что это хвойное растение. Это связано с тем, что листовые пластины у такого растения очень узенькие и внешне схожи с хвоей. Верхняя часть стеблей и листья мягкие и на ощупь приятные. На поверхности листовых пластин имеется короткое опушение. Пока куст молодой его листва окрашена в бледно-зеленый цвет, однако спустя несколько месяцев он сменяется на малиновый либо розовый.

10 слайд

Агератум (Ageratum) — это представитель семейства астровые. В природе такое растение можно повстречать в Центральной и Северной Америке, Восточной Индии. Название такого цветка образовано от латинского слова ageratos, что переводится как «нестареющий». Дело в том, что срезанные прелестные цветочки могут достаточно продолжительное время оставаться свежими. С 19 века такое растение стало популярным в европейских странах, а в России его еще именуют «долгоцветка». Как правило, цветки агератума окрашены в различные оттенки голубого цвета. Также такой цветок весьма нетребователен в уходе. Имеется примерно 60 видов агератума.

11 слайд

Настурция – цветок простотой в выращивании. Родина растения – Южная Америка и Мексика, где оно растет в горах. Цветок завезен в Европу в 1576 году. Настурцию (Tropaeolum majus) также называют вьющейся, ее извилистые листья иногда закручиваются вокруг решеток на балконе. Они имеют очень интересную форму – округлую, почти пальмовую. Посередине – характерная яркая точка. Настурция украшает пень 34 школы.

12 слайд

Ипомея – это культура, принадлежащая к семейству вьюнковых. Многие из них являются вьющимися и высоковзбирающимися «альпинистами». Визуально побеги растения напоминают виноградную лозу. Стебель может достигать 8 метров, но в среднем не превышает трёх. Листья имеют форму сердца. Имопею мы высаживаем возле запасного выхода, где хранится хоз. инвентарь.

13 слайд

Сейчас мы предлагаем вам проверить, насколько хорошо вы запомнили любимые цветы 34 школы, наберите в телефонах сайт, который на экране.

Победитель определяется не только правильным ответом, но и скоростью!

Приложение№3

Анкета

Фамилия, имя, класс

_____

1. Считаешь ли ты, что работа в трудовом лагере необходима для воспитания личности? Объясни, пожалуйста, почему?

_____

_____

_____
_____

2. Какие мероприятия или деятельность в трудовом лагере тебе запомнились больше всего? Объясни, пожалуйста, почему?

_____
_____
_____
_____
_____

3. Считаешь ли ты личный пример педагога значимым в воспитании личности школьника. Объясни, пожалуйста, почему?

_____
_____
_____
_____
_____

4. Какие у тебя есть пожелания и предложения для улучшения работы лагеря труда и отдыха?

_____
_____
_____
_____