

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Департамента образования  
Администрации Города Томска  
\_\_\_\_\_ М.Г. Савенков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Наблюдательного совета  
\_\_\_\_\_ Н. Г. Вагаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.К. Антипин  
Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.



**Программа развития  
МАОУ СОШ № 34  
на 2023-2026 годы**

**«Школа, нацеленная на успех!»**

(ПРОЕКТ)

город Томск

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Антипин Владимир Константинович, директор МАОУ СОШ № 34 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ СОШ № 34</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>

	<p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>

Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые</p>

	<p>обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ СОШ № 34.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ СОШ № 34.</p>

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МАОУ СОШ № 34 города Томска (далее – школа, организация) создана 15.06.1966 г.

Школа расположена по адресу: г. Томск, проспект Фрунзе, дом 135. Телефон: 24-26-10. Электронный адрес: [school34@education70.ru](mailto:school34@education70.ru).

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями.

Школа располагается в одном здании постройки 1966 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 947 обучающихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Имеется холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Оборудованы в соответствии с современными требованиями 35 учебных кабинетов, в т.ч. специализированные кабинеты информатики, физики, химии, технологии (обслуживающий труд, мастерские), музыки, компьютерный класс, оснащенный 11 персональными компьютерами. Имеется библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал, стадион, спортивная площадка, столовая, медицинский и прививочный кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога, на базе школы осуществляется функционирование «ресурсного класса» для работы с детьми ОВЗ, оборудованного сенсорной разгрузочной зоной.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования, по подвидам дополнительного образования (№1867 от 30.12.2016 г.). Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение аккредитовано по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации до 21.12.2025 г. (№ 921 от 23.01.2017г.)

При реализации образовательных программ образовательная организация руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Нормативные сроки освоения уровня начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Учреждение обеспечивает права обучающихся в части получения образования в формах, предусмотренных действующим законодательством: в образовательной организации и вне организации.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- 35 учебных кабинета;
- компьютерный класс;
- мобильный компьютерный класс;
- мастерская;
- 2 спортивных зала;
- актовый зал/столовая на 120 посадочных мест;
- библиотека;
- архив;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет дефектолога;

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	920	932	947
	– начальная школа	411	388	409
	– основная школа	430	462	456
	– средняя школа	79	82	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	4	3	4
	– основная школа	6	11	11
	– средняя школа	1	4	5
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	6
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	8	8	6
	– средней школе	12	5	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** МАОУ СОШ № 34 расположена в Советском районе города Томска. Район занимает территорию к востоку от центра города, где разместился жилой микрорайон более чем на 117 тыс. человек. По территориальному делению к закрепленному микрорайону относятся: пр. Фрунзе (нечётная сторона) от ул. Шевченко до ул. Елизаровых; ул. Елизаровых от пр. Фрунзе до ул. Кулагина; ул. Кулагина от ул. Елизаровых до пр. Фрунзе; пос. Восточный; пос. Старо – Карьерный; ул. Лесозащитная. Удобная транспортная развязка, соседство больших жилищных массивов делают учреждение удобным для посещения детьми. В пределах шаговой доступности находится МАОУ «Томский Хобби-центр». Расположение школы способствует многолетнему успешному функционированию системы дополнительного образования, программ и проектов воспитательной, здоровьесберегающей, поисково-исследовательской деятельности педагогов школы. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

Транспортная развязка района расположения школы № 34:

Маршрутные автобусы № 5, 8, 13/14, 16, 25, 30/33, 53, троллейбус № 2, 6, трамвай № 1, 3, 4

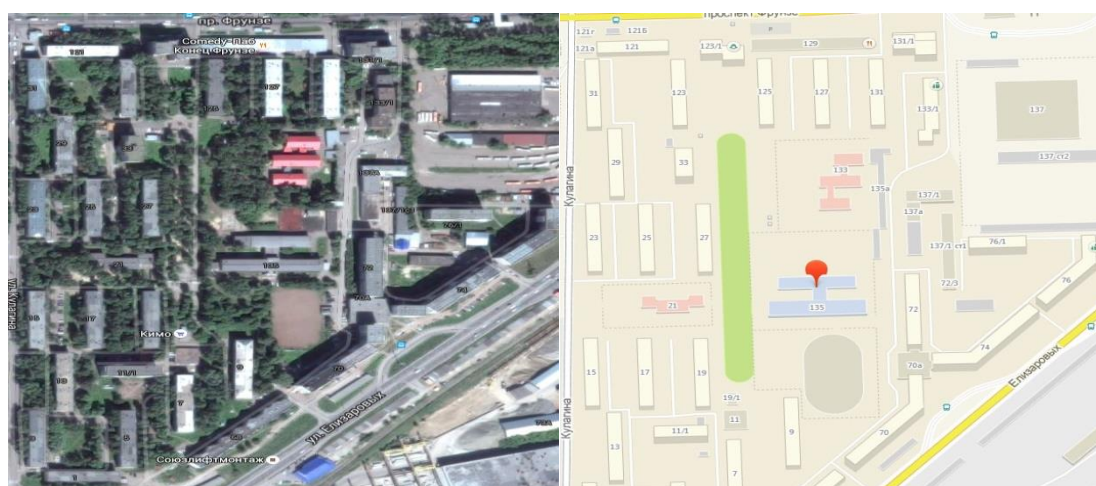


Рис. 1. Социокультурные условия района расположения школы № 34

Гордость школы – огромный сад и чудесный цветник, за которыми традиционно ухаживают наши ученики. Неоднократно коллектив детей и педагогов становился призёром смотра-конкурса «Лучший дворик», были неоднократными победителями и призерами этого конкурса. У школы есть свой стадион и спортивная площадка, в 2015 году торжественно была открыта площадка для воркаута. В любое время года дети и взрослые проводят здесь свободное время. В 2013 году школа стала победителем муниципального смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В последние годы родилась новая традиция школы: каток для всех жителей микрорайона. Также школа поддерживает свои старые традиции: «Смотр песни и строя», «Фестиваль инсценированной песни», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Ученик года», итоговый творческий отчёт классов.

Огромную роль в воспитании наших учащихся играет Музей боевой славы 79 Гвардейской стрелковой дивизии. Наш музей имеет всероссийскую известность. В 2013 году был реализован проект издания широкоформатной «Книги Памяти», в которой будут храниться странички военной истории 159 семей. В 2014 – 2015 учебном году был реализован проект «70 славных дел к 70-летию Победы». В 2015 году был реализован проект «Стена Памяти», благодаря которому появилась появилась на территории школы Стена Памяти Защитникам Отечества в годы Великой Отечественной войны. В 2021 году наш музей стал победителем смотра-конкурса школьных музеев, в 2022 году занял 2 место в том же конкурсе. В 2021 году руководитель музея подготовила победителя XVI областного слета участников

туристско-краеведческого движения “Отечество”. В 2023 году стали победителем конкурса информационных видеоматериалов, посвященных Дню Героя Отечества.

В школе действует детская общественная организация «Солнце на руках», которая реализует долгосрочный проект «Идём на сближение». Цель проекта – решение проблемы взаимодействия ученика и учителя. В рамках этого проекта родились новые традиции, где обязательным стало совместное участие детей и взрослых: Две звезды, Мой класс, КВН «Смеёмся вместе».

Школа является региональной и муниципальной инновационной площадкой ТОИПКРО по теме «Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях МАОУ СОШ № 34 г. Томска». Школа реализует семейное образование. Мы освещаем все события в школе на страничке в ВК #НавигаторыДетства70|МАОУ СОШ №34.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится Томский Хобби-центр, реализующий программы дополнительного образования.

Сотрудничество с Томским Хобби-центром, ДШИ № 4 и ЦДТ “Луч” позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных и хореографических секций).

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 89 человек. Из них 68 – учителя, 7 – иные педагогические работники, 14 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 66 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 23 чел.	До 5 лет – 9 чел. От 5 до 30 лет - 29 чел. Свыше 30 лет – 30 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- звание "Почетный работник общего образования РФ" - 2
- Почетной грамотой Министерства образования - 18
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» - 1
- Звание “Отличник Просвещения” - 1

Укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 34 в 2022 году составляла 100%. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, текучесть кадров минимальна. Ежегодно в школу приходят и закрепляются молодые педагоги. Средний возрастной уровень 42 года. В настоящее время в школе работают 14 педагогов в возрасте до 30 лет. Особенность педагогического коллектива школы № 34 в том, что выпускники школы, закончившие педагогический ВУЗ, с удовольствием возвращаются после окончания в свое учреждение. 13 человек (19,11%) выпускников школы работают педагогами в настоящее время. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

### **Характеристика достижений организации.**

В школе работает музей 79 Гвардейской стрелковой дивизии. Есть школьный баскетбольный клуб “Феникс”, ставший призером всероссийского чемпионата Кэсбаскет в 2022 году. В школе есть обучающиеся, являющиеся призерами и победителями различных академических и спортивных конкурсов. Мельник Ульяна является Лауреатом стипендии Мэра Администрации Города Томска, победителем регионального этапа ВСОШ по обществознанию в 2023 году.

Выпускники школы – ее гордость!



Свое слово в науке говорят Леонид Капилевич, Леонид Андреев, Елена Вторина, Сергей Кирпотин, Александр Ищенко, Ирина Евтихиева. Известны служители Фемиды Гусев Андрей, Медюха Владимир, Колпакова Марина, Ершов Максим, Полухин Владимир.

На благо области и города трудятся Кузичкин А., Падерин В., Донслав А., Кончевская Н., Кожевникова Т.

На всю страну известны КВН-щики Вьюшкин Дмитрий и Бурковский Андрей, хоккеист НХЛ Борщевский Николай.

Навсегда в памяти школы останется ее выпускник 1981 года Иванов Михаил, воин – интернационалист, погибший в Афганистане в 1983 году, и выпускник 2016 года Иценко Руслан – участник специальной военной операции на Украине, награжденный Орденом Мужества (посмертно).

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в	Нет школьной		Школа не участвует в

районе старого жилищного микрорайона	маркетинговой стратегии		конкурсах на получение грантов
--------------------------------------	-------------------------	--	--------------------------------

### **Основные направления развития организации**

**1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

**2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

**3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

**4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

**5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».**

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

**6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**8. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.**

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.  
Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Методист, руководители МО	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Ежегодно январь	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместители директора по УР	Ежегодно февраль	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно Февраль-март	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных	Заместители директора по УР	Ежегодно март	Аналитическая справка	

	нарушений				
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Сентябрь 2022	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Сентябрь 2022, ноябрь 2022	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на учебный год	Советники	Ежегодно в августе	План работы	
4	Реализация плана работы советника	Советники	В течение года	Анализ работы советника по реализации плана	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май – август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март	Протокол заседания педсовета	
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль	Протокол	
2	Разработка образовательных	Педагоги дополнительного	Март – август	ОП Добр	

	программ для школьного театра	образования			
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий, завхоз	2023-2024 годы	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по БП	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по БП	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и	Заместитель директора по БП	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	тренировок по АТЗ				
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по БП	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Специалист по кадрам	Февраль	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Методист	Март-апрель	План	
4	Реализация плана повышения квалификации работников	Методист	В течение года	Повышение квалификации работников	
5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Методист, педагоги	В течение года	Не менее 6 конкурсов в год	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь - март	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Апрель - май	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации иностранных обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года	Повышение адаптации иностранных обучающихся	
4	Контроль успеваемости иностранных обучающихся по общеобразовательным предметам	Заместители директора по УР	В декабре и мае	Снижение неуспеваемости на 20%	

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность образовательных отношений предоставляемых образовательных услуг 60 % участников качеством</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p>



	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

### **Миссия школы**

Главная миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, что предполагает

- использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, обеспечивающего соответствие ведущей учебной деятельности обучающихся их индивидуальным особенностям и возрасту;
- формирование у обучающихся наряду с передачей им знаний и технологий творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса,
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности образования в результате опережающего обновления материально-технической базы школы.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными способностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни, сохранение личности воспитанника в весьма непростых, подчас драматических обстоятельствах жизни.

### **Доминанты развития школы**

Доминантами развития школы в ближайшие 4 года должны стать:

- обеспечение нового качества образования,
- конкурентоспособность,
- инновационность.

### **Принципы образовательной политики**

Программа развития школы основывается на следующих принципах:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- 2) защита и развитие региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- 4) светский характер образования;
- 5) свобода и плюрализм в образовании;

### **Модель выпускника**

Выпускник нашей школы – это

- высоконравственный, ответственный человек,
- творческий, инициативный, компетентный гражданин России,
- человек, осваивающий культурные богатства своего региона и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности,
- принимающий судьбу Отечества как свою личную,
- осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,
- человек, готовый к непрерывному образованию,
- ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Это личность, принимающая базовые национальные ценности Российской Федерации: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, толерантность по отношению к традиционным российским религиям, искусство, литература, природа, человечество.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

Современный выпускник готов к осознанному выбору и освоению профессиональных и образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.

Представление о выпускнике определяет необходимость такого построения образовательного процесса, при котором происходит переход:

- обучения в самообразование,
- воспитания в самовоспитание,
- развития в саморазвитие.

Образовательный процесс и содержание образования призваны

- формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры,
- адаптировать его к жизни в динамичных социально-экономических условиях,
- не допускать снижения уровня физического и психического здоровья учащихся.

Для достижения данного результата предполагается следующая структура модернизированной школы.