Приложение № 1

к приказу№ \_\_\_ от 17.01.2022

**План мероприятий**

**по формированию и оценке функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся**

**на 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1. | Организация разработка, утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательной организации (далее - ООУ) | Декабрь 2021 г.- январь 2022 г. | Директор школы | до 25.01.2022 разработаны планы по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне ООУ |
| 1.2. | Актуализация плана методической работы учителей начальных классов, учителей -предметников в части формирования и оценки ФГ обучающихся | Январь - февраль 2022 г. | Методист, руководители МО | Актуализированы планы работы |
| 1.3. | Проведение информационно-просветительской работы обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ | В течение учебного года | Заместители директора по УР, классные руководители | Формируется позитивное восприятие родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 1.4. | Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся | Январь - май 2022 г. | Методист | Проведён мониторинг и при необходимости внесены коррективы в План |
| **II. Работа с педагогами** | | | | |
| **2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся** | | | | |
| 2.1.1. | Информирование о проведении диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся (в рамках КПК ТОИПКРО) | В течение года | Методист | Получены достоверные  сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.1.2. | Информирование о проведении практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (курсы повышения квалификации ТОИПКРО, 16-24 часа) | В течение учебного года | Методист | Ознакомление с информационными письмамиот ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО |
| 2.1.3. | Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МАОУ СОШ № 34, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся | В течение учебного года | Методист, руководители МО | Разработаны и выполнены индивидуальные образовательные маршруты |
| 2.1.4. | Информирование о КПК ТОИПКРО по направлению «Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов» | 1,2 полугодие 2022 г. | МАУ ИМЦ, методист | Информационная и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся |
| 2.1.5. | Информирование координаторов ООУ направления «Наставничество» о дополнении к плану реализации программы развития наставничества | 1,2 полугодие 2022 г. | МАУ ИМЦ,  методист | Дополнения к плану (дорожной карте) реализации программы развития наставничества |
| 2.1.5.1. | Разработка дополнений к плану программ ООУ развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся | Декабрь 2021 г. - январь 2022 г. | Методист, руководители МО | Дополнения к плану программ ООУ развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся |
| 2.1.5.2. | Информирование о проведении мониторинга ТОИПКРО профессиональных дефицитов учителей-наставников и наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся | Март 2022 г. | Методист, руководители МО, учителя-наставники | Участие в мониторинге профессиональных дефицитов учителей-наставников и наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся |
| 2.1.5.3. | Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | 2 полугодие 2022 г. | Методист, руководители МО | Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся |
| 2.1.5.4. | Методическая, информационная, организационная поддержка подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | Январь - апрель 2022 г. | Методист | Оказана методическая, информационная, организационная поддержка в подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся |
| 2.1.5.5. | Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ | Январь - апрель 2022 г. | Методист, учителя-предметники | Созданы условия для профессионального самосовершенствования педагогов;  передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ  На сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>  сформированы материалы (вебинары, МР и др.) |
| 2.1.6. | Информирование о проведении обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» | Январь 2022г. | Учителя-предметники, контроль - методист | Участие в вебинарах ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» |
| **2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организацийпо вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.2.1. | Выявление и распространение успешных практик педагогов и школы по формированию и оценке ФГ обучающихся | В течение учебного года | Методист | Выявлены и распространены успешные практики педагогов и ООУ по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.2.2. | Организация работы методических объединений, Школ молодого учителя по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся | В течение учебного года | Методист, Руководители МО | Организована работа профессиональных объединений по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| 2.2.3. | Создание и сопровождение информационно ­методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах | Январь 2022 г. | Методист, системный администратор школы | Созданы и сопровождаются информационно-методические разделы сайташколы по формированию и оценке ФГ обучающихся |
| **2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик**  **по формированию и оценке ФГ обучающихся** | | | | |
| 2.3.1. | Мероприятия по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся: | В течение учебного года | Методист, руководители МО, учителя-предметники | Представлены лучшие практики муниципалитета по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.1.2. | Информирование о проведении секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» для учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов) Всероссийского форума «Современное детство» | Март - апрель 2022 г. | МАУ ИМЦ | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.1.3. | Августовские мероприятия руководящих и педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного образования (включены вопросы по развитию ФГ обучающихся) | Август 2022 г. | ДО  МАУ ИМЦ | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.1.4. | **Мероприятия по формированию и оценке математической, финансовой, естественнонаучной ФГ:** | | | |
| Семинар «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности», в рамках проведения Дня учителей физики, химии, биологии «Лично Знаком» | Январь 2022г. | МАУ ИМЦ, учителя физики, химии, биологии | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Семинар «Формирование функциональной грамотности» | Январь 2022г. | МАУ ИМЦ, учителя | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Педагогическая мастерская «Формирование ФГ на уроках географии»  Практикум «Применение методов визуализации: рисунок в обучении физической географии» | Январь 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ  № 37, учитель географии | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Семинар муниципального наставника «Концепция функциональной грамотности, применение в школьном образовании» | Январь 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ№ 28  учителя | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Педагогическая мастерская «Применение современных практик и приемов для формирования функциональной грамотности и подготовки к оценочным процедурам (ВПР, PISA и др.)» | Январь 2022г. | МАОУ лицей№ 7, учителя, методист,  зам. директора по УР | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Семинар муниципальных наставников «Функциональная грамотность педагогических работников, виды и способы оценки (на примере Всероссийского конкурса «Флагманы образования») | Февраль 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ лицея №8  МАОУ СОШ№ 28,  учителя | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Квиз для молодых педагогов и их наставников «Формирование финансовой грамотности на уроках естественнонаучного цикла» | Март 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ№ 19, молодые педагоги | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Семинар муниципального наставника «Создание условий для повышения функциональной грамотности обучающихся (Практическое занятие)» | Апрель 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ№ 28, учителя-предметники | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Практикум «Формирование функциональной грамотности с использованием Российской электронной школы» | Май 2022г. | МАУ ИМЦ,  учителя-предметники, методист | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Семинар–практикум «Задания по естественнонаучной грамотности в ЕГЭ, их оценивание, трудности» | Октябрь 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ №37,  учителя естественнонаучного направления | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Онлайн семинар «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление текста. Сплошные и несплошные тексты» | Ноябрь 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ№ 19 , учителя-предметники | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Педагогическая кругосветка для молодых педагогов «Город мастеров» по теме: «Что такое функциональная грамотность?» | Декабрь 2022г. | МАУ ИМЦ,  молодые педагоги ОУ | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
|  | Информационные семинары-практикумы для учителей математики «Формирование креативного мышления», «Формирование финансовой грамотности» | Февраль-апрель 2022 | МАУ ИМЦ,  учителя математики | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.1.5. | **Мероприятия по формированию и оценке читательской компетентности:** | | | |
| Онлайн семинар для учителей физической культуры «Формирование функциональной грамотности» | Январь 2022г. | МАУ ИМЦ,  учителя физической культуры | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Круглый стол для молодых учителей «Особенности формирования читательской грамотности средствами ВУД и во взаимодействии с социальными партнерами» | Январь 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ № 2,  молодые учителя | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Педагогическая мастерская муниципального наставника «Применение современных практик и приемов для формирования функциональной грамотности и подготовки к проведению оценочных процедур (ВПР, PISA)» | Февраль 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ Лицей№ 7,  учителя, методист, зам. директора по УР | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы» | Февраль 2022г. | МАУ ИМЦ,  учителя русского языка и литературы | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Практикум муниципального наставника для молодых учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении географии через Кейс- технологию» | Февраль 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ№ 50,  молодые учителя | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Методический практикум муниципального наставника для молодых учителей начальных классов «Скорочтение – путь к успеху» | Февраль 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ № 25,  учителя начальных классов | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Тематическая консультация муниципального наставника для учителей иностранного языка «Стратегия смыслового чтения» | Февраль 2022г. | МАУ ИМЦ  Учителя иностранного языка | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Педагогическая лаборатория «Формирование читательской грамотности на уроках истории и  обществознания» | Март 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ №2, учителя истории и обществознания | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Вебинар для учителей иностранных языков «Приемы формирования и развития креативного мышления» | Март 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ № 53  учителя иностранного языка | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Вебинар для учителей русского языка «Развитие функциональной грамотности через эффективные методы и формы работы на уроках русского языка» | Март 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ лицей № 7  учителя русского языка и литературы | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Вебинар «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности» | Апрель 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ гимназия№ 55 им. Е.Г.Версткиной, учителя-предметники | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Онлайн семинар «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление текста. Сплошные и несплошные тексты» | Апрель 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ т № 54,  учителя-предметники | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Мастер-класс для молодых учителей «От чтения к читательской грамотности» | Апрель 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ № 2, молодые педагоги | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Семинар-практикум «Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания» | Сентябрь 2022г. | МАУ ИМЦ  учителя истории и обществознания | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Онлайн семинар для учителей физической культуры «Формирование функциональной грамотности с использованием Электронных ресурсов» | Сентябрь 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ № 54, учителя физической культуры | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Педагогическая мастерская «Смысловое чтение: навыки работы с информацией, представленной в разных знаковых системах на уроках истории» | Октябрь 2022г. | МАУ ИМЦ  учителя истории и обществознания | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Семинар – практикум «Задания по читательской грамотности в теоретических заданиях ВСОШ, их оценивание, трудности» | Ноябрь 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ № 37,  Учителя-предметники | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| Семинары-практикумы для молодых учителей математики «Смысловое чтение на уроках математики» | Январь-апрель 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ Заозерная СОШ № 16,  учителя математики | Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся |
| 2.3.2. | Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированностиметапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах | Январь - март 2022г. | Руководители МО, методист, заместители директора по УР | Получены данные об уровне сформированностиметапредметных умений обучающихся |
| 2.3.2.1. | Анализ результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах. | Февраль 2022г. | Руководители МО, методист, заместители директора по УР | Получены данные об уровне сформированностиметапредметных умений обучающихся |
| 2.3.2.2. | Информирование о конкурсе методических материалов (ТОИПКРО) по формированию и развитию ФГ обучающихся | Апрель - май 2022 г. | Методист | Информированы ООУ о конкурсе методических материалов (ТОИПКРО) по формированию и развитию ФГ обучающихся.  Выявлены и популяризированы методические материалы педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса |
| **2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.4.1. | Распространение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ | Январь – апрель 2022 г. | Методист, руководители МО | Распространены методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 2.4.2. | Использование в работе адресных рекомендаций: | В течение учебного года | Методист, руководители МО | Использованы методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 2.4.2.1. | разработанных на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированностиметапредметных умений, обучающихся в 4, 5, 10 классах. | февраль -апрель 2022 г. | Методист, руководители МО | Проведена работа по распространению и использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся |
| 2.4.2.2. | разработанных на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах. | Февраль-апрель 2022 г. | Методист, руководители МО | Проведена работа по распространению и использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся |
| **III. Работа с обучающимися** | | | | |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ | В течение учебного года | ДО  МАУ ИМЦ, учителя-предметники | Обеспечены условия для внедрения в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ |
| 3.1.1.1. | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ | До февраля 2022г. | ДО  МАУ ИМЦ, учителя-предметники | Получены данные о текущем уровне развития ФГ |
| 3.1.2. | Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8Б класса | Январь 2022г. | учителя-предметники | Получены данные о текущем уровне развития ФГ |
| 3.1.2.1. | Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированностиметапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах | Февраль 2022 г. | ДО  МАУ ИМЦ, замдиректора по УР | Получены достоверные сведений о состоянии и динамики уровня сформированностиметапредметных умений обучающихся в указанных классах |
| 3.1.2.2. | Конкурс «Лыжное ориентирование» по географии и физической культуре для обучающихся 9–11 классов школ города (возможна организация в дистанционном формате) | Февраль 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ  № 37, учителя физической культуры с обучающимися | Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.1.3. | Интерактивная образовательная квест-игра «Геофакт – 5,7 класс» | Март-апрель 2022 г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ№ 37, учитель географии | Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.1.4. | Региональная метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Крым» | Март 2022 г. | МАОУ гимназия № 24 им.  М.В. Октябрьской, учитель географии | Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ | В течение учебного года | Методист, руководители МО | Внедрение банка заданий по оценке ФГ |
| 3.2.2. | Метапредметная кругосветка для обучающихся  9 классов | Январь 2022г. | МАУ ИМЦ  МАОУ СОШ № 19, учителя-предметники | Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.2.3. | Региональный турнир по математическим боям | Январь 2022г. | МАУ ИМЦ МБОУ лицей при ТПУ, учителя математики | Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.2.4. | Финансовые бои (квиз) | Апрель 2022г. | МАОУ СОШ № 34 | Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| **3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.3.1. | Формирование ФГ в работе «Квантроиума»:  Информирование о проведении олимпиады НТО (8-11 класс) | Январь - март 2022 г. | Зам директора по УР  АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» | Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |
| 3.3.2. | Актуализация использования Программ дополнительного образования естественнонаучной направленности:  «IТ в умном мире», 6-8 класс, 72 академических часа;  «Видеоигры и цифровая грамотность», 7-11 класс, 72 академических часа;  «3D-моделирование: навыки будущего и настоящего», 7-11 класс, 36 академических часов;  «SchemeTime» (схемотехника), 8-9 класс, 72 академических часа;  «Космос. Солнечные элементы», 8-10 класс, 72 академических часа;  «RoboCoding», 10- 11 класс, 72 академических часа  Центра развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева НИ ТГУ и других программ естественнонаучной направленности | В течение учебного года | ДО  МАУ ИМЦ  Зам. директора по ВР | Обеспечивается приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни |