

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся
на 2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Организация разработка, утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательной организации (далее - ООУ)	Декабрь 2021 г.- январь 2022 г.	Директор школы	до 25.01.2022 разработаны планы по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне ООУ
1.2.	Актуализация плана методической работы учителей начальных классов, учителей -предметников в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь - февраль 2022 г.	Методист, руководители МО	Актуализированы планы работы
1.3.	Проведение информационно-просветительской работы обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	Заместители директора по УР, классные руководители	Формируется позитивное восприятие родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ
1.4.	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся	Январь - май 2022 г.	Методист	Проведён мониторинг и при необходимости внесены коррективы в План
II. Работа с педагогами				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся				
2.1.1.	Информирование о проведении диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся (в рамках КПК ТОИПКРО)	В течение года	Методист	Получены достоверные сведения о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.1.2.	Информирование о проведении практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся (курсы повышения квалификации ТОИПКРО, 16-24 часа)	В течение учебного года	Методист	Ознакомление с информационными письмами от ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО
2.1.3.	Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МАОУ СОШ № 34, участников диагностики уровня сформированности	В течение учебного года	Методист, руководители МО	Разработаны и выполнены индивидуальные образовательные маршруты

	профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся			
2.1.4.	Информирование о КПК ТОИПКРО по направлению «Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов»	1,2 полугодие 2022 г.	МАУ ИМЦ, методист	Информационная и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.1.5.	Информирование координаторов ООУ направления «Наставничество» о дополнении к плану реализации программы развития наставничества	1,2 полугодие 2022 г.	МАУ ИМЦ, методист	Дополнения к плану (дорожной карте) реализации программы развития наставничества
2.1.5.1.	Разработка дополнений к плану программ ООУ развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся	Декабрь 2021 г. - январь 2022 г.	Методист, руководители МО	Дополнения к плану программ ООУ развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.1.5.2.	Информирование о проведении мониторинга ТОИПКРО профессиональных дефицитов учителей-наставников и наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся	Март 2022 г.	Методист, руководители МО, учителя-наставники	Участие в мониторинге профессиональных дефицитов учителей-наставников и наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся
2.1.5.3.	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	2 полугодие 2022 г.	Методист, руководители МО	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2.1.5.4.	Методическая, информационная, организационная поддержка подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь - апрель 2022 г.	Методист	Оказана методическая, информационная, организационная поддержка в подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2.1.5.5.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь - апрель 2022 г.	Методист, учителя-предметники	Созданы условия для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ На сайте http://moodle.imc.tomsk.ru/

				сформированы материалы (вебинары, МР и др.)
2.1.6.	Информирование о проведении обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»	Январь 2022г.	Учителя-предметники, контроль - методист	Участие в вебинарах ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Выявление и распространение успешных практик педагогов и школы по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	Методист	Выявлены и распространены успешные практики педагогов и ООУ по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.2.	Организация работы методических объединений, Школ молодого учителя по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	Методист, Руководители МО	Организована работа профессиональных объединений по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.3.	Создание и сопровождение информационно - методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах	Январь 2022 г.	Методист, системный администратор школы	Созданы и сопровождаются информационно-методические разделы сайта школы по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся:	В течение учебного года	Методист, руководители МО, учителя-предметники	Представлены лучшие практики муниципалитета по развитию ФГ обучающихся
2.3.1.2.	Информирование о проведении секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» для учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов) Всероссийского форума «Современное детство»	Март - апрель 2022 г.	МАУ ИМЦ	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
2.3.1.3.	Августовские мероприятия руководящих и педагогических работников дошкольного, общего,	Август 2022 г.	ДО МАУ ИМЦ	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся

	дополнительного образования (включены вопросы по развитию ФГ обучающихся)			
2.3.1.4.	Мероприятия по формированию и оценке математической, финансовой, естественнонаучной ФГ:			
	Семинар «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности», в рамках проведения Дня учителей физики, химии, биологии «Лично Знаком»	Январь 2022г.	МАУ ИМЦ, учителя физики, химии, биологии	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Семинар «Формирование функциональной грамотности»	Январь 2022г.	МАУ ИМЦ, учителя	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Педагогическая мастерская «Формирование ФГ на уроках географии» Практикум «Применение методов визуализации: рисунок в обучении физической географии»	Январь 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 37, учитель географии	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Семинар муниципального наставника «Концепция функциональной грамотности, применение в школьном образовании»	Январь 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 28 учителя	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Педагогическая мастерская «Применение современных практик и приемов для формирования функциональной грамотности и подготовки к оценочным процедурам (ВПР, PISA и др.)»	Январь 2022г.	МАОУ лицей № 7, учителя, методист, зам. директора по УР	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Семинар муниципальных наставников «Функциональная грамотность педагогических работников, виды и способы оценки (на примере Всероссийского конкурса «Флагманы образования»)»	Февраль 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ лицея №8 МАОУ СОШ № 28, учителя	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Квиз для молодых педагогов и их наставников «Формирование финансовой грамотности на уроках естественнонаучного цикла»	Март 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 19, молодые педагоги	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Семинар муниципального наставника «Создание условий для повышения функциональной грамотности обучающихся (Практическое занятие)»	Апрель 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 28, учителя-предметники	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Практикум «Формирование функциональной грамотности с использованием Российской электронной школы»	Май 2022г.	МАУ ИМЦ, учителя-предметники, методист	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся

	Семинар–практикум «Задания по естественнонаучной грамотности в ЕГЭ, их оценивание, трудности»	Октябрь 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ №37, учителя естественнонаучного направления	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Онлайн семинар «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление текста. Сплошные и несплошные тексты»	Ноябрь 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 19 , учителя-предметники	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Педагогическая кругосветка для молодых педагогов «Город мастеров» по теме: «Что такое функциональная грамотность?»	Декабрь 2022г.	МАУ ИМЦ, молодые педагоги ОУ	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Информационные семинары-практикумы для учителей математики «Формирование креативного мышления», «Формирование финансовой грамотности»	Февраль-апрель 2022	МАУ ИМЦ, учителя математики	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
2.3.1.5.	Мероприятия по формированию и оценке читательской компетентности:			
	Онлайн семинар для учителей физической культуры «Формирование функциональной грамотности»	Январь 2022г.	МАУ ИМЦ, учителя физической культуры	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Круглый стол для молодых учителей «Особенности формирования читательской грамотности средствами ВУД и во взаимодействии с социальными партнерами»	Январь 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 2, молодые учителя	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Педагогическая мастерская муниципального наставника «Применение современных практик и приемов для формирования функциональной грамотности и подготовки к проведению оценочных процедур (ВПР, PISA)»	Февраль 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ Лицей № 7, учителя, методист, зам. директора по УР	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы»	Февраль 2022г.	МАУ ИМЦ, учителя русского языка и литературы	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Практикум муниципального наставника для молодых учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении географии через Кейс- технологию»	Февраль 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 50, молодые учителя	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся

Методический практикум муниципального наставника для молодых учителей начальных классов «Скорочтение – путь к успеху»	Февраль 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 25, учителя начальных классов	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
Тематическая консультация муниципального наставника для учителей иностранного языка «Стратегия смыслового чтения»	Февраль 2022г.	МАУ ИМЦ Учителя иностранного языка	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
Педагогическая лаборатория «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	Март 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ №2, учителя истории и обществознания	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
Вебинар для учителей иностранных языков «Приемы формирования и развития креативного мышления»	Март 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 53 учителя иностранного языка	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
Вебинар для учителей русского языка «Развитие функциональной грамотности через эффективные методы и формы работы на уроках русского языка»	Март 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ лицей № 7 учителя русского языка и литературы	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
Вебинар «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности»	Апрель 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной, учителя-предметники	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
Онлайн семинар «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление текста. Сплошные и несплошные тексты»	Апрель 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ т № 54, учителя-предметники	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
Мастер-класс для молодых учителей «От чтения к читательской грамотности»	Апрель 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 2, молодые педагоги	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
Семинар-практикум «Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания»	Сентябрь 2022г.	МАУ ИМЦ учителя истории и обществознания	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
Онлайн семинар для учителей физической культуры «Формирование функциональной грамотности с использованием Электронных ресурсов»	Сентябрь 2022г.	МАУ ИМЦ	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся

			МАОУ СОШ № 54, учителя физической культуры	
	Педагогическая мастерская «Смысловое чтение: навыки работы с информацией, представленной в разных знаковых системах на уроках истории»	Октябрь 2022г.	МАУ ИМЦ учителя истории и обществознания	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Семинар – практикум «Задания по читательской грамотности в теоретических заданиях ВСОШ, их оценивание, трудности»	Ноябрь 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 37, Учителя-предметники	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
	Семинары-практикумы для молодых учителей математики «Смысловое чтение на уроках математики»	Январь-апрель 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ Заозерная СОШ № 16, учителя математики	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ обучающихся
2.3.2.	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Январь - март 2022г.	Руководители МО, методист, заместители директора по УР	Получены данные об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.2.1.	Анализ результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах.	Февраль 2022г.	Руководители МО, методист, заместители директора по УР	Получены данные об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.2.2.	Информирование о конкурсе методических материалов (ТОИПКРО) по формированию и развитию ФГ обучающихся	Апрель - май 2022 г.	Методист	Информированы ООУ о конкурсе методических материалов (ТОИПКРО) по формированию и развитию ФГ обучающихся. Выявлены и популяризированы методические материалы педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Распространение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь – апрель 2022 г.	Методист, руководители МО	Распространены методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ
2.4.2.	Использование в работе адресных рекомендаций:	В течение учебного года	Методист, руководители МО	Использованы методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ

2.4.2.1.	разработанных на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений, обучающихся в 4, 5, 10 классах.	февраль -апрель 2022 г.	Методист, руководители МО	Проведена работа по распространению и использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
2.4.2.2.	разработанных на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах.	Февраль-апрель 2022 г.	Методист, руководители МО	Проведена работа по распространению и использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	ДО МАУ ИМЦ, учителя-предметники	Обеспечены условия для внедрения в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ
3.1.1.1.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ	До февраля 2022г.	ДО МАУ ИМЦ, учителя-предметники	Получены данные о текущем уровне развития ФГ
3.1.2.	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8Б класса	Январь 2022г.	учителя-предметники	Получены данные о текущем уровне развития ФГ
3.1.2.1.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Февраль 2022 г.	ДО МАУ ИМЦ, замдиректора по УР	Получены достоверные сведений о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах
3.1.2.2.	Конкурс «Лыжное ориентирование» по географии и физической культуре для обучающихся 9–11 классов школ города (возможна организация в дистанционном формате)	Февраль 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 37, учителя физической культуры с обучающимися	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.1.3.	Интерактивная образовательная квест-игра «Геофакт – 5,7 класс»	Март-апрель 2022 г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 37, учитель географии	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.1.4.	Региональная метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Крым»	Март 2022 г.	МАОУ гимназия № 24 им.	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни

			М.В. Октябрьской, учитель географии	
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Методист, руководители МО	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
3.2.2.	Метапредметная кругосветка для обучающихся 9 классов	Январь 2022г.	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ № 19, учителя-предметники	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.3.	Региональный турнир по математическим боям	Январь 2022г.	МАУ ИМЦ МБОУ лицей при ТПУ, учителя математики	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.4.	Финансовые бои (квиз)	Апрель 2022г.	МАОУ СОШ № 34	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование ФГ в работе «Кванториума»: Информирование о проведении олимпиады НТО (8-11 класс)	Январь - март 2022 г.	Зам директора по УР АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.2.	Актуализация использования Программ дополнительного образования естественнонаучной направленности: «IT в умном мире», 6-8 класс, 72 академических часа; «Видеоигры и цифровая грамотность», 7-11 класс, 72 академических часа; «3D-моделирование: навыки будущего и настоящего», 7-11 класс, 36 академических часов; «Scheme Time» (схемотехника), 8-9 класс, 72 академических часа; «Космос. Солнечные элементы», 8-10 класс, 72 академических часа; «RoboCoding», 10- 11 класс, 72 академических часа Центра развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева НИ ТГУ и других программ естественнонаучной направленности	В течение учебного года	ДО МАУ ИМЦ Зам. директора по ВР	Обеспечивается приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни