



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 34
В.К. Антипин
приказ № 25 от 22.01.2019 г.

Методика выявления обучающихся с риском получения неудовлетворительных результатов оценочных процедур в МАОУ СОШ №34

Индикаторы неблагополучия школьника можно выявить в следующих сферах образовательной деятельности:

- учебная деятельность (учеба, посещаемость занятий);
- воспитательная деятельность (взаимоотношения со сверстниками, взрослыми, проведение свободного времени, поведение и поступки).

Методы выявления обучающихся с риском получения неудовлетворительных результатов оценочных процедур:

1. текущий анализ классных журналов;
2. анализ четвертных отметок (итоги в Справке по результатам учебной работы, Приложение 1);
3. анализ полугодовых и годовых контрольных работ;
4. анализ результатов промежуточной аттестации (Приложение 2);
5. анализ итогов независимой оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональный мониторинг;
6. обследование на школьном ПМПК;
7. опрос учителей;
8. анализ учета посещаемости занятий (Приложение 3);
9. анализ зафиксированных нарушений дисциплины;
10. беседы с родителями обучающегося;
11. социометрические исследования;
12. обследование школьного психолога: опрос (Приложение 4), оценка уровня школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой, выявление уровня школьной тревожности по методике Филлипса;
13. наблюдение социального педагога (Приложение 5);
14. беседы со обучающимся.

Для обучающихся группы риска получения неудовлетворительных результатов оценочных процедур разрабатывается: план работы с обучающимися группы риска получения низких результатов и индивидуальный образовательный маршрут. В результате определяются проблемы, которые необходимо устранить и пути их ликвидации (анализ учебы обучающегося, оказание необходимой помощи в ликвидации пробелов: дополнительные занятия, индивидуальные консультации и т.д.). Происходит распределение обязанностей, установление сроков, меры контроля за эффективностью работы.

**Из Справки по результатам учебной работы
Обучающиеся, имеющие оценку «2» или не аттестованы**

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Учебный предмет	Оценка «2» или «н/а»
1				
2				
3				

Справка по итогам промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Не справились, отсутствовали (прошли повторную аттестацию)	Выполнили на «4» и «5»	Средняя отметка	«Западающие» темы (основные допущенные ошибки)

Контроль посещаемости уроков обучающимися, склонными к пропускам занятий

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	класс	Количество пропущенных уроков									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	

**Проведение опроса обучающегося
психологом или социальным педагогом**

1. Учеба:

- любимые и нелюбимые предметы;
- причины школьных успехов и неудач;
- отношение с учителями;
- участие в общешкольной работе;
- случаи нарушения дисциплины.

2. Планы на будущее в отношении продолжения учебы, выбора профессии, способность учитывать предстоящие трудности и трезво оценивать свои возможности.

3. Отношения со сверстниками:

- предпочтение одного близкого друга или компании приятелей;
- положение среди товарищей («душа компании», «преследуемый», «изгой», «независимый одиночка» и т.п.);
- критерии выбора приятелей (по определению личным качествам, по общности увлечений, для проведения досуга, увеселений и т.п.);

4. Увлечения в настоящем и прошлом:

- под чьим влиянием был сделан выбор увлечения;
- каковы достигнутые результаты;
- почему те или иные увлечения заброшены и т.д.

5. Отношения с родителями: внутрисемейные отношения, состав семьи:

- кто назван первым;
- о ком забыл упомянуть;
- кто занимался его воспитанием;
- наиболее близкий член семьи;
- с кем в семье конфликтные отношения и причина конфликтов между другими членными семьи, отношение к ним подростка.

В случае распавшейся семьи необходимо выяснить, в каком возрасте был ребенок, когда это случилось; его отношение к разводу родителей; поддерживается ли им контакт с тем из них, кто ушел из семьи.

Полезно бывает услышать мнение учащегося о характере его родителей (если об этом заходит речь).

6. Отклонения в поведении (прошлые):

7. Наиболее тяжелые события в прошлом и реакция на них.

8. Перенесенные заболевания: как они сказались на учебе и положении среди сверстников. Наличие в настоящем или в прошлом нарушений сна, аппетита, самочувствия и настроения.

Приложение 5

Карта наблюдений

Ф.И. обучающегося _____ Класс _____

№ п/п	Критерии наблюдения	Не наблюдается	Иногда	Часто
1.	Ученая деятельность: - равнодушие; - нежелание учиться; - низкая успеваемость; - затруднения в освоении учебных программ; - систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам			
2.	Взаимоотношения со сверстниками. Положение в классе: - изоляция; - противопоставление себя коллективу; - положение дезорганизатора; - положение вожака микрогруппы, состоящей из «трудных» учащихся. Взаимоотношения со сверстниками: - жестокое обращение со слабыми и младшими; - пренебрежительное отношение к сверстникам; - принадлежность к той или иной молодежной группе			
3.	Взаимоотношения со взрослыми С учителями: - конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями;			

	<ul style="list-style-type: none"> - грубость, хамство; - бестактность; - ложь; - грубость, хамство 			
4.	<p>Проведение свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бросил заниматься в кружке, секции, студии; - в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице); - употребляет спиртные напитки; курит; - зарабатывает себе на жизнь 			
5.	<p>Отношение к труду, профессиональная ориентация. Выбор профессии (для старшеклассников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание своих возможностей и способностей; - профессиональная неопределенность; - неразвитость тех черт личности, которые необходимы для избранной профессии. <p>Отношение к труду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрицательное отношение к работе; - невыполнение трудовых обязанностей в школе; - неисполнение трудовых обязанностей дома; - недобросовестное отношение к труду 			
6.	<p>Поведение и поступки</p> <p>В школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулы; - нарушение школьной дисциплины; - нецензурная брань; - жаргонная речь; - порча школьного имущества; - срыв уроков; - драки; <p>В семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побег из дома; - невыполнение домашних обязанностей; - непослушание; - ложь. <p>Противоправные поступки:</p>			