



День мужчин

В 3 четверти прошли всеми любимые праздники 23 февраля и 8 марта. В нашей школе уже сложились некоторые традиции их проведения. В преддверии Дня



Защитника Отечества прошел фестиваль военных песен, а 8 марта дети подготовили концерт.

История наша сложна и запутанна. С течением времени некоторые события трактуются иначе. Но праздник День защитника Отечества давно и прочно пользуется народной любовью и признанием – это неофициальный мужской день, день мужчин, которые нас берегут. У этого праздника было несколько названий: День Советской Армии, День рождения Красной армии, День воинской славы. 23 февраля стал днем рождения Красной Армии после победы под Нарвой в 1918 году над немецкими войсками. И с той поры она не раз громила врагов Родины. Не было ни одного захватчика, который бы не почувствовал на себе силу ее оружия. Армия стала называться Советской, а 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник – День Советской армии и Военно-морского флота. Сегодня День защитника Отечества стал поистине народным мужским днем не только в России, но и на обломках когда-то могущественного Советского Союза. Накануне праздника в нашей школе прошли музыкальные перемены, на которых ребята исполняли патриотические песни и читали душевные стихотворения. А девочки приготовили поздравительные плакаты и классные часы для своих юных защитников.

Тимофей Вакуленко



Научно - практическая конференция «Если посмотреть вокруг»



Рыцарь в образовании



Нецензурная брань в интернете

Праздник

Международный женский день, отмечаемый 8 марта, имеет множество вариантов своего появления. По одной из версий, традиция отмечать 8 марта связана с «Маршем пустых кастрюль», который проводился в этот день в 1901 году в Чикаго.

«Марш пустых кастрюль»-это первый в истории протест женщин-домохозяек. Громыхая ведрами, тазами и кастрюлями, женщины требовали равноправия.

Еще по одной из версий, в 1910 году на форуме женщин в Копенгагене немецкая коммунистка Клара Цеткин призвала мир учредить Международный женский день 8 марта. Она имела в виду, что в этот день женщины будут устраивать митинги и шествия, и тем самым обращать внимание общественности на свои проблемы.

Коровина Таисия



Ученикам нашей школы предложено было нарисовать поздравительные плакаты к 8 марта.

Ребята хорошо постарались, и получились великолепные поздравления!

Чтобы было интереснее, мы устроили онлайн-голосование в нашей группе «Школьный экспресс 34» в ВКонтakte.

По результатам голосования фаворитом в старших классах стал 11"Б" класс, в среднем звене сразились 6"А" и 7"Б",и лидером стал 6"А" класс.

В младшем звене соперничали 1"Г" и 4"Г",где победителем стал 1"Г" класс.

Искренне поздравляем победителей!

Так же проходило офлайн-голосование, которое было анонимным.

Ученики должны были опустить бюллетень с номером понравившегося плаката в урну для голосования.

По результатам этой битвы самыми оригинальными плакатами признаны работы 6А, 6В, 7В, 8А, 8Б, и 11А и Б классов.

*Коровина Таисия
Массольд Анаит*



ВЕСНЫ

И конечно же корреспонденты нашего журнала с огромным удовольствием представляют

вашему вниманию работы, которые удостоились ВАШЕЙ высшей оценки в



онлайн-голосовании в нашей группе «Школьный экспресс 34» в ВКонтакте.

6 А класс



Так же 7 марта в нашей школе проходил концерт, который был посвящен Международному женскому дню, где ученики поздравили учителей и продемонстрировали свои таланты.

Первое поздравительное слово дали учителю физики Мацкевичу Владиславу Витальевичу и ученику 9 А

класса Штремель Максиму.



Мужчины взяли на себя ответственность начать концерт и выразили слова поздравления в песне. Продолжили праздничную программу Постоева Софья из 5Б и Исакова Анжелины из 6А класса, которые исполнили песню «Сегодня праздник у девочек». Их образ нашел отклик в сердцах всех присутствующих.

На концерте выступил и школьный танцевальный ансамбль «Ступени» с тремя номерами: «Во горнице», «Кованое колесо» и Болгарский народный танец. Хореографический коллектив не перестает нас радовать своими увлекательными номерами на многих мероприятиях.

Большое впечатление оставила ученица второго класса Баразуль Анастасия с номером «Томские частушки». Ее задор и энергия никого не оставили равнодушным.



На концерте было два гимнастических номера от Жуковой Алины ученицы 11 А класса и ее младшей коллеги Прокоповой Алисы ученицы 2Б класса.



Алина не только продемонстрировала свою гибкость,

профессиональные навыки, но и настроила подрастающее поколение на дальнейшие успехи.

Отличное выступление показала младшая вокальная группа с песней «Волшебник - недоучка» под руководством Лимановой Елены Федоровны. Девочки очень прочувствовали песню и смогли передать свои эмоции зрителям.



Хочется еще раз поздравить учителей и поблагодарить всех, кто принимал участие в подготовке и организации концерта!

Новикова Полина

Если



душными к представленным докладам и приняли участие в их обсуждении.

«Изюминкой» мероприятия стали мастер-классы, которые провели эксперты. Хочется отметить их профессионализм, стремление вовлечь детей в дело изучения и охраны природы.

Ребята стали сотрудниками научных лабораторий, в которых изучают чудеса природы. Школьники сами проводили опыты и делали выводы под руководством мудрых наставников. Со слов участников именно эти моменты во время работы секций стали самыми запоминающимися.

По задумке организаторов, конференция «Если посмотреть вокруг» должна была познакомить маленьких исследователей с разнообразными источниками информации. Ведь в нашем го-

роде есть огромное множество музеев, научных центров и центров дополнительного образования. А самым важным стало осознание детьми, что новые знания можно добывать в ходе проведения опытов, наблюдений, экспериментов, что

и было продемонстрировано во время тематических мастер-классов.

Дети младшего школьного возраста способны замечать

23 марта 2019 года на базе МАОУ СОШ №34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска состоялась открытая проектно-исследовательская конференция обучающихся начальных классов «Если посмотреть вокруг». Организаторами конференции выступили Е.В. Ковалев, начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ РЦРО и Г.И. Жигалева, учитель начальных классов МАОУ СОШ №34.

Научно-практическая конференция в нашей школе прошла под девизом «Открывать новое просто – стоит только посмотреть вокруг». Работало 7 секций по 5 направлениям. Участие в конференции приняли младшие школьники г. Томска, Томского и Каргасокского районов. Такого рода события чаще всего воспринимаются как экзамен, где твою работу оценивают эксперты. Организаторы конференции сделали все необходимое, чтобы мероприятие прошло в ином формате.

Работа секций прошла в

виде круглых столов юных исследователей, где каждый представлял свои наработки, делился полученной информацией и опытом в проектно-исследовательской деятельности. Особое внимание организаторы уделили формированию экспертного жюри. В школу были приглашены научные работники высших учебных заведений, руководители и педагоги детских организаций дополнительного образования, а также представители детских дошкольных учреждений.

Независимые и компетентные эксперты внимательно слушали доклады выступающих, задавали уточняющие вопросы, давали советы для дальнейшей работы по выбранной ребенком теме. Сами участники также не остались равно-



ПОСМОТРЕТЬ ВОКРУГ

загадочные процессы в природе.

Необычные природные явления, удивительные и не-

денты журнала «Школьный экспресс» выражают

благодарность всем, кто принял участие в органи-



понятные факты заставляют их задавать вопросы и искать ответы на них. Так они познают окружающий мир, учатся добывать новое знание опытным путем.

При этом важно помнить, что само открытие ценнее оценки членов жюри. А процесс изучения и исследования интересен сам по себе.

Все ребята, выступившие на конференции «Если посмотреть вокруг», проделали огромную работу. Эксперты отметили высокий уровень представленных проектов и исследований. Ученики нашей школы выступили достойно. Из 13 заявленных работ 10 получили признание независимого жюри и были отмечены дипломами.

От лица администрации школы, педагогов и юных исследователей корреспон-

дации и проведении конференции в нашей школе.

Доверяй, но проверяй

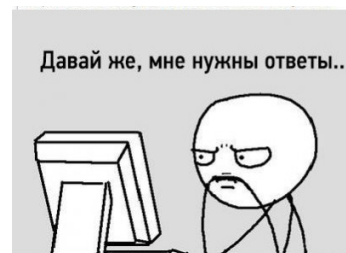
«Прогуглить» – слово, которое легко и ненавязчиво вошло в нашу жизнь и очень прочно закрепилось в умах молодежи. С любым вопросом, с любой проблемой дети всех возрастов обращаются к интернету.

Интернет воспринимается как всезнающий мудрец, а информация, полученная из недр всемирной паутины, заведомо считается истинной. Но...

Во-первых, интернет дает уже готовое знание, и мы перестаем делать выводы

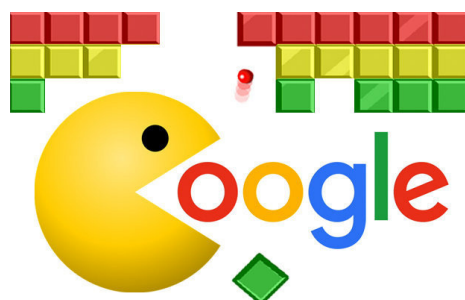
самостоятельно.

А во-вторых, информация, размещенная в интернете, может быть поверхностной и не всегда правдивой. Задачи, с которыми сталкиваются школьники, при работе с проектом или исследованием, требуют углубленного изучения темы, а, значит,



различных, уникальных источников информации.

Просто посмотри вокруг, и ты увидишь множество интересных и неожиданных открытий, которые готовит тебе окружающий мир. Не переставай удивляться, экспериментируй и доказывай даже абсолютно истинные утверждения. Пользуйся интернетом грамотно. И не забывай другие информационные ресурсы, которые может предложить тебе наш город. А мы желаем тебе, юный исследователь, удачи, новых интересных проектов, больших и маленьких открытий.





Расскажите, как вы пришли в профессию учителя?

-Самый простой и очевидный путь, который открывается перед выпускником педагогического университета, - это пойти работать в школу, потому что имеется спрос. Есть два типа студентов педагогического университета: те, кому не хватило баллов для поступления в другой университет, и те, кто вдохновился мастерством какого-то педагога и решил, что станет учителем.

У меня был немного другой путь. Сначала на первом курсе я всячески отрекся от педагогической деятельности и думал, что учительство вообще не мое. Потом проснулись «вожатские корни», и ближе к курсу пятому я стал воспринимать это вполне адекватно.

Мне сообщили, что требуется учитель в 34 школу на десятые классы. Но у меня была сокурсница, которая в этот момент искала работу. И я, как джентльмен, сначала предложил ей устроиться, а потом пошел сам. Но выбор пал на меня.

Помните ли свой первый урок?

Рыцарь в образовании

Совсем недавно в нашу школу пришел учитель русского языка и литературы Зорин Даниил Сергеевич. Он привлекает внимание не только ярким внешним видом, но и своей интеллигентностью. Корреспонденты «Школьного экспресса» встретились с Даниилом Сергеевичем и задали ему несколько вопросов.

-Конечно! Самое волнительное для меня было ехать на работу: чем ближе к школе, тем становилось страшнее. Владимир Константинович лично представил меня десятым классам как одного из немногих филологов мужчин.

Расскажите о своих педагогических победах?

-Я могу считать педагогической победой лично для себя то, что ученики впервые самостоятельно прочитали рассказ и получили за контрольную работу пятерки. Победа – это когда в пустьях глазах ребенка появляется интерес.

Вы принимали участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов-мужчин «Рыцарь в образовании». В этом году конкурс собрал рекордное количество участников! С какими трудностями вы столкнулись при подготовке?

- Классическая история! В большинстве конкурсов существует регламент. Получается, если следовать букве закона, то выступление у тебя получается сухим. А в дальнейшие этапы проходили участники, у которых представление выглядело как рекламный буклет. Я думаю, самая главная проблема была в организации конкурсов.

Изменились ли вы в профессиональном плане после конкурса?

- Да. Я чувствую, что это сработало мотиватором. Я вспомнил те творческие конкурсы, в которых участвовал еще ребенком и понял, что их можно было бы взять за основу своего выступления. И, думаю, мог бы войти в тройку лучших!

Планируете ли вы участвовать еще в профессиональных конкурсах?

- Было бы здорово, я бы попробовал поучаствовать для разнообразия в других педагогических конкурсах.

Мы знаем, что сначала года вы с учениками десятых классов работаете над словарем

«Современного лексикона». Как пришла вам эта идея?

Планируете продолжать работу над ним?

-Я замечая, что самые классные идеи приходят внезапно. Можно сколько угодно готовиться к уроку, но какие-то интересные идеи возникают за пять минут до его начала. Так и идея создать словарь появилась в самом начале урока. Мы перекинулись несколькими фразами с классом, и у меня вдруг вспыхнула мысль, что неплохо бы исследовать современную лексику. Так началась работа.

Считаете ли вы, что педагогам русского языка необходимо знать «язык молодежи»? Почему?

-Да, конечно. Иначе просто не получится диалога. Невозможно использовать в диалоге только термины или речевые обороты 18-19 веков. Поэтому если не интересоваться языком молодежи, не получится какого-то взаимодействия.

Новикова Полина

* Словарь «Современного лексикона»

1. Агриться – состояние злости, раздражение, агрессии



2. Аська – мессенджер icq

3. Баг – постоянная ошибка, сбой в программе

4. Байт – воровство идеи или стиля

5. Бан – блокировка пользователя в целях ограничения сайта от запрещенных действий



6. Батон – кнопка

7. Батониться – лениться

8. Баян – старая, всем известная шутка

9. Бомбит – раздражает от недовольства

10. Бот – специальная программа, выполняющая определенные действия и созданная людьми

11. Ведроид – операционная система Андроид

12. Влом – отказ в выполнении действия из-за лени

13. Войсить – отправлять аудио сообщения

14. Годнота – оценка качества материала

15. Глюк – ошибка в системе

16. Гуглить – искать информацию в поисковой сети

17. Додик – высокий, худой парень

18. Дно – выражение крайнего неодобрения

19. Дрова – программное обеспечение для работы конкретного устройства

20. Жиза – восхищение, вызывающее воспоминания из жизненного опыта.

21. Загасить – побить

22. Зашквар – позор, бред, что-то не модное

23. Игнор – игнорировать, специально не замечать собеседника

24. Изи – легко

25. ИМХО – Имею Мнение Хочу Озвучить.

Мнение эксперта



Сленг – неотъемлемая часть нашего языка, игнорировать которую невозможно.

Лингвисты всех стран внимательно изучают этот пласт языковой культуры, так как появление сленга является показателем жизни, обнов-

ления языка.

Знаменитый лингвист Д.Э. Розенталь в своей книге «Современный русский язык» утверждал, что существует «...язык отдельных сообществ, искусственно формируемый, дабы достичь языковой обособленности».

Влияет ли сленг на язык? Конечно. Какие-то слова не приживаются и исчезают (молодёжь не поймёт выражения «доставать по блату»), а некоторыми сленговыми словами мы пользуемся. Например, говоря о подделке, своё презрение можно выразить словом «фейк», а высокую степень восхищения словом «космос» (Картины Куинджи - просто космос!).

Если сленг уже неминуемая часть нашей языковой системы, то его нужно изучать. «Главная задача лингвистов — это ставить диагноз, а чтобы ставить диагноз нужно изучать».*

Вот А.С. Пушкина тоже упрекали в нечистом слого. На что он ответил: «Истинный вкус состоит не в безответном отвержении такого-то слова или оборота, но в чувстве соразмерности».

Давайте определять границы этой соразмерности! У каждого человека она своя. Чем образованнее, развитее человек, тем выше его языковой вкус! Читайте классическую литературу, интересуйтесь историей языка, и ваше языковое чутьё разовьётся!

**Кондрашова
Ольга Максимовна,
учитель русского языка и
литературы.**

* Из интервью с доктором филологических наук, профессором кафедры славянской филологии Санкт-Петербургского университета В.М. Мокиенко

Нецензурная брань в интернете

Использование нецензурной брани в интернете часто возмущает нас. Многие люди не следят за своими выражениями в адрес определенных лиц. О чем говорит этот закон? И какие последствия могут быть за непристойные высказывания?

Можно ли ругаться матом в своём блоге, и что за это будет?

Не так давно был введен законодательный запрет на применение нецензурной лексики в интернете. Это относится как к зарегистрированным интернет СМИ, так и к блогерам. В статье №4 о СМИ появилось положение о том, что нельзя использовать для распространения материалы, содержащие ругательства. В законе о блогерах, в статье 10.2, в их обязанности входит условие: не использовать нецензурную брань. Это означает, что и СМИ, и блогеры, внесенные в реестр, должны удалить со своих интернет страниц нецензурные слова. Иначе интернет ресурс может быть заблокирован, в таком случае рисковать не стоит.

Собственный орган РОСКОМНАДЗОР прослеживает СМИ и блоги с помощью специальной программы. При этом неважно, когда были опубликованы матерные слова. Если поисковая программа обнаружила нецензурную брань, то ведомство направляет вам рекомендательное письмо или предписание. Во втором случае СМИ может быть вынесено предупреждение. Два замечания в течение года дают право РОСКОМНАДЗОРУ обратиться в суд с требованием отозвать свидетельство о СМИ. В таком случае издательство может быть вообще закрыто.



Приходится раскошелиться

В качестве наказания за использование ненормативной лексики в интернете предусмотрены следующие штрафы: для юридических лиц от 20 000 до 200 000 рублей, для должностных лиц от 5000 до 20 000 рублей, для обычных граждан от 2 000 до 3 000 рублей.

Предупрежден, значит вооружен!

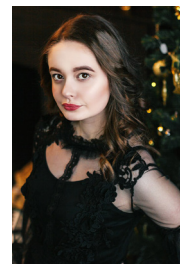
Стоит помнить о нескольких нюансах. Если вы заре-

гистрированный блогер, то будете нести ответственность за бранные выражения на своей страничке. Слова могут быть собственными и оставленными другими пользователями в комментариях, поэтому рекомендуется внимательно просматривать комментарии и удалять те, которые содержат нецензурную брань.

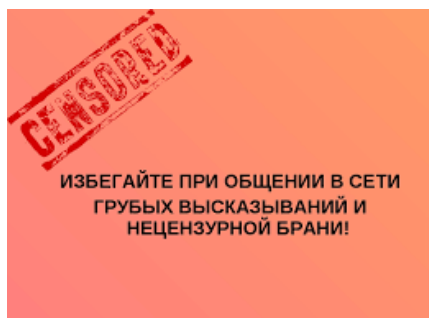


У СМИ есть преимущество: РОСКОМНАДЗОР дает 24 часа на удаление таких слов, после чего наказывает. Обратите внимание! Если у вас есть свой незарегистрированный сайт, то вам пока ничего не грозит. Также обойдет стороной наказание того блогера, который не зарегистрирован в официальном реестре.

Эту информацию полезно знать каждому. Ознакомившись с ней, многие задумаются об ответственности за свои слова, будут знать, что нарушителей могут привлечь к обязательствам.



**Мария
Москальчук**



Как это работает?

Уполномоченный государ-

Мы этой памяти верны



13 марта на базе нашей школы прошла городская междисциплинарная игра «Мы этой памяти верны» среди учащихся 9-х классов. Педагогический коллектив во главе с Дик Анастасией Юрьевной подготовили для участников интересные задания.



Ребятам предстояло разгадать исторические загадки, продемонстрировать свои навыки в разборке-сборке автомата и оказании первой медицинской помощи, вычислить скорость летательного аппарата, отправить письма в прошлое участникам боевых действий и т.д. Для честности состязания результаты учащихся нашей школы были зафиксирова



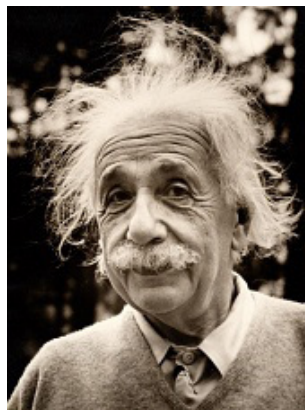
ны отдельным зачетом. Девятиклассники достойно выступили на конкурсе и показали высокий уровень знаний по истории Великой Отечественной войны.

Зажги синим

2 апреля в нашей школе в рамках международной акции «Зажги синим», посвященной всемирному дню информирования о проблемах аутизма, прошло торжественное мероприятие «Синяя лента». В этот день в классах провели классные часы, посвященные данной проблеме, а на переменах ученики 11х классов играли с детьми, своим примером показывая, как можно дружить с ребятами с расстройством аутистического спектра.

Сегодня мы все чаще слышим слово «аутист», но совершенно не понимаем, что же оно значит. Корреспонденты «Школьного экспресса» провели небольшое расследование и выяснили, что аутизм не влияет на интеллект человека. А среди всемирно известных и очень талантливых личностей нередко встречаются люди, страдающие аутизмом.

Альберт Эйнштейн. Известно, что у великого математика были серьезные проблемы



с общением, кроме того, он обладал повышенной чувствительностью к прикосновениям



Вольфганг Амадей Моцарт, австрийский композитор. К 15 годам он уже считался признанным авторитетом на поприще музыки. Все его интересы находились только в этой области искусства.

Кое-кто считает его типичным примером человека, страдающего аутизмом. Но Моцарт прекрасно чувствовал себя в высшем обществе, как и в любом другом.

Билл Гейтс. Американский предприниматель и общественный деятель, один из создателей и крупнейший акционер компании Microsoft. В период с 1996 по 2007 год и в 2009 году - самый богатый человек планеты по версии журнала Forbes.



**Исакова Анжелика,
Массольд Анаит,
Фролова Кристина.**

Алея старшеклассников

Прошедшие пару месяцев стали богатыми на победы наших старшеклассников! В прошлом выпуске мы рассказывали о постановке 10 класса о дневнике Тани Савичевой в рамках городской программы «Память». Сценарий этой работы, написанный Вяловым Олегом, был отправлен на Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда. В номинации «Блокада. Нам, живущим, не понять...» постановка стала победителем.

Также рассказ Олега «Ты тоже уйдешь?» занял 1 ме-



сто в номинации «Нет запятых, только черные точки...»

Носова Элина с достоинством проходила олимпиады по гуманитарным предметам на школьном и городском уровнях. Статус «победитель» по праву и «призер» по истории – результаты одиннадцатиклассницы! Мы надеемся, что Элина с такой же легкостью выдержит выпускные экзамены и поступит в желанный ВУЗ.



22-24 апреля проходила Всероссийская Итоговая 78-я студенческая научная конференция им. Н.И. Пирогова в Сибирском государственном медицинском университете. В этом году в программу конференции вошли 375 докладов, а в числе выступающих были студенты и школьники из Томска, Северска, Омска, Красноярска, Новосибирска, Омска, Санкт-Петербурга, Барнаула и других городов.

Нашу школу представляли Дик Александр и Манадеева Назрин.

Для школьников участие в конференции дает не только возможность повысить свои знания в естественной области, а еще это возможность получить дополнительные баллы при поступлении в СибГМУ.

По итогам выступлений Дик Александр занял 3 место!



О «Фениксе»

В конце 3 четверти в нашей школе в рамках спартакиады здоровья проходило первенство города по баскетболу среди женских команд 6-8 классов. Всего участвовало 10 школ. Команда наших девчонок одержала в нем победу.

На спартакиаде здоровья есть правило: если между двумя командами есть разрыв, составляющий 30 очков, игра останавливается досрочно. Каждый раз наши баскетболистки отрывались от соперников на 30 очков, и поэтому выигрывали практически всухую. В финал девчонки вышли с 58 школой, и даже в этот раз игра закончилась до окончания основного времени. А сборная мальчишек тем временем отправилась на межрегиональный турнир по баскетболу в г. Междуреченск. В первой игре с г. Мыски уверенно заняли



лидирующую позицию, победив со счетом 55:36.

По итогам турнира из 10 команд участников наши ребята стали третьими.

**Григорьева Юлия,
Фролова Кристина**

Твой выбор



Недавно в нашей школе прошла интерактивная выставка по профилактике табакокурения и употребления алкогольных напитков.

Программа представляла собой сочетание передвижной информационной выставки и обучающей игры. Данная тематика очень актуальна, поскольку с каждым годом число подростков, злоупотребляющих вредными привычкам, только увеличивается. Целью программы стали профилактика табакокурения и выработка отказа от невидимых недругов.

На выставке, слоганом которой стало категоричное «Только так», участникам было предложено пройти четыре тематические станции. Для мотивации игроков была введена соревновательная система. Ребята делились на 2 команды, затем проходили станции и зарабатывали баллы.

В конце игры каждый мог



накопившиеся бонусы на символические призы в качестве магнитов, тетрадей и ручек.

Каждая станция так или иначе затрагивала тему злоупотребления алкоголем или табаком, выявлялись причины, раскрывались последствия. К примеру, на первой



станции дети узнали, что в среднем от табачной зависимости погибают около 330-400 тыс.

человек в год, что пассивное курение или электронные сигареты не так безобидны, как думают подростки. Другая станция посмотрела на вредные привычки с материальной позиции. На сигареты и алкоголь школьники зачастую спускают все свои карманные сбережения. А ведь эти деньги можно было смело потратить на еду, одежду или поход в кино с друзьями.

Конечно, одной выставкой

желание закурить или приложить к губам очередную бутылку со спиртным не отобьешь. Мероприятие ознакомило школьников со всевозможными последствиями и причинами, по которым подростки начинают вести нездоровый образ жизни. Мотивами могут послужить любопытство, подражание «моде» или простое желание слиться со сверстниками.

В завершение, хотелось бы посоветовать всем тем, кто курит или употребляет ал-

коголь,

потому что это,

якобы,

модно,

снимает

стресс и

т.д., найти

интересное

для себя

дело,

занять

себя чем-то,

помимо пагубных

привычек, и последовать

примеру волонтеров из

нашей школы, ученикам 10



«А» класса, которые с удовольствием вызвались добровольно провести профилактическое мероприятие совместно с

Сделайте правильный выбор, ведь это ваша жизнь!

Анастасия Залозная



Здравствуй, английский

В одном из прошлых выпусков мы рассказывали о Литературной гостиной, посвященной известным англоязычным авторам. В рамках этого мероприятия ребята читали отрывки из известных произведений на английском языке. Многим запомнилось выступление младших школьников. Они представили вниманию зрителей диалог из произведения «Ромео и Джульетта» и монолог Жака из комедии «Как вам это нравится», «Весь мир - театр». После выступления в школе ребята приняли участие в городском конкурсе «Здравствуй, английский». Это ежегодное мероприятие и учащиеся нашей школы уже традиционно принимают в нем участие. Для начала ребятам необходимо было пройти заочный этап конкурса. Для этого они записали свое выступление на видеокамеру. Съемка проходила на базе Хобби - центра.

«Я давала им советы, как успешно и достойно выступить, помогала сделать их произношение чисто британским, близким к оригиналу. Мы вместе сделали все возможное, чтобы просматривая видео, организаторы конкурса прониклись духом того времени» - рассказывает Зинаида Вадимовна.



Чтобы понять чувства своих героев и героинь, а также, чтобы донести смысл пьесы на неродном для тебя языке, конкурсантам нужно было изучить произведения У. Шекспира и постараться вникнуть в сюжетную линию, понять своих персонажей.

Ребята очень ответственно и творчески подошли к процессу подготовки, и в тяжелой борьбе заняли 2 место. Поздравляем!

«2 + КУ»

В первый день весенних каникул ребята из нашей школы посетили театр Владимира Захарова. Театр 2+ку – это театр живых кукол. В начале февраля 2019 года в театре произошел пожар. Из-за этой трагедии театр лишился своего основателя и руководителя и некоторое время не работал. Но сейчас театр снова открыт!

Кто-то из ребят был там ранее, кто-то нет, но все были приятно удивлены.



Войдя в театр, ты попадаешь в мир сказок. Кажется, что все куклы оживают. Они начинают двигаться и что-то говорить. Ты ходишь, рассматриваешь и прислушиваешься к ним. Некоторые куклы работали как люди. Милая старушка на входе вежливо предлагала расплатиться у нее в кассе и взять билет. Были здесь и персонажи детских сказок:

от Базилио и Лиса Алиса, Доктор Айболит и обезьянка Чичи. Наблюдать за куклами было интересно даже взрослым.

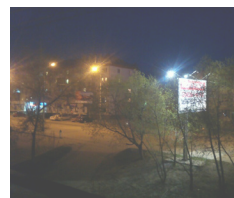
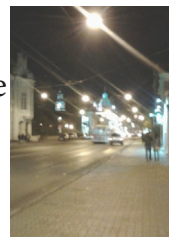
Далее ребятам показывали видеозапись спектакля «В поисках солнца». Очень жаль, что увидеть представление вживую не получилось. Но при просмотре ты настолько вникаешь в действие, что даже не замечаешь отличий. Ведь все это так мастерски выполнено. Ты просто забываешь о том, что куклой кто-то управляет.

Исакова Анжелина

Наши таланты

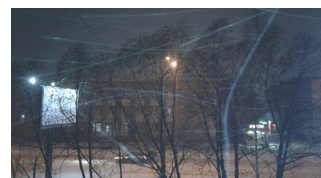
Ночные лучи фар

Блеклые бегущие лучи
В чернилах
темной пустоты.



Бегут они по потолку,
По заржавевшему замку,

По шкафчику, стаканчику,
По моему царапчику.
Бежит он силуэт окна.
Машин огромная орда,
Все светят фарами сюда
И убегают кто-куда.



Слова:

Дмитриева Екатерина,
ученица 6Б класса

Фоторепортаж:

Соболева Вероника Олеговна,
учитель начальных классов