

# Школьный экспресс



## Звездой вспыхнул и угас звездой!

14 февраля в нашей школе прошло возложение цветов к мемориальной доске Михаила Иванова в честь 30-летия со дня вывода советских войск из Афганистана. Выпускник нашей школы был участником афганской войны и мужественно защищал свою Родину. Миша родился



в Томске 12 января 1966 года, учеба как в школе, так и в университете, давалась ему легко. После призыва в армию почти сразу был отправлен в Афганистан для выполнения интернационального долга. Неоднократно принимал участие в боевых операциях. 3 декабря 1985 года при выполнении боевой задачи взвод был обнаружен и обстрелян противником. Миша принял решение остаться и прикрывать отход своих товарищей ценой собственной жизни. Михаил Иванов – умный, талантливый, он мог бы стать великим ученым, а стал солдатом. За мужество и отвагу посмертно награжден орденом Красной Звезды. Ученики нашей школы бережно хранят память о юном герое.



Сегодня в номере:



Вперед, Феникс!



О героях былых времен



Экстремизм в социальных сетях

# О героях былых времен



12 декабря в нашей школе проходила кругосветка среди 6-7 классов, посвященная дню рождения 79-й Гвардейской стрелковой дивизии. Каждый класс поделили на 2 команды, и капитаны получили маршрутные листы. Участники должны были выполнить ряд увлекательных заданий. Например, рассказать о своих родственниках, воевавших на фронте или работающих в тылу, угадать военную песню по её фонограмме, назвать памятники и улицы Томска, посвящённых героям Великой Отечественной войны и т.д.



После того как все станции были пройдены, команды были собраны на торжественную линейку, где объявили результаты игры:

1 место - команда 6 «Б» класса (капитан Широковский Никита)

2 место - команда 6 «Б» класса (капитан Дмитриева Екатерина)

3 место – команда 6 «А» класса (капитан Фролова Кристина)

Каждый ученик нашей школы понимает, насколько важно помнить мужество томичей, защищавших нашу Родину. Такие мероприятия дают возможность задуматься, что настоящий героизм - это не спасение мира Суперменом или Бэтменом, а защита Отечества его гражданами и совершение подвига ради светлого будущего для всех детей нашей Родины.

*Фролова Кристина*

## К 75-летию снятия блокады Ленинграда

25 января, во Дворце творчества детей и молодежи, прошел очередной этап городской программы «Память». Ученики 10 классов, под руководством Дик Анастасии Юрьевны и Стафеевой Екатерины Сергеевны, помогли зрителям окунуться в прошлое, в атмосферу самых ужасных и холодных дней блокадного Ленинграда. Они показали театрализованное представление, постановка которого была основана на воспоминаниях малень-



кой девочки Тани Савичевой. Находясь в блокадном Ленинграде, она вела свой личный дневник, куда записывала даты смерти самых близких и дорогих ей людей. Ребята постарались наиболее точно воссоздать атмосферу тех лет: комнату Тани, где она жила последние годы своей жизни, одежду главных героев и предметы интерьера. Сценарий был написан учеником 10 «Б» класса Вяловым Олегом. Главные роли сыграли: Жданов Роман, Шапранов Александр, Ким Марина, Гизатуллина Алена, Макаров, Вершкова Виктория. Роль Тани Савичевой досталось ученице 3 «В» класса Алисе Мачкинис.

Постановка получилась очень эмоциональной и трогательной. Зрители и члены жюри по достоинству оценили выступление ребят. И мы, в свою очередь, желаем начинающим актерам успехов, удачи и побед в следующих этапах конкурса.

*Уварова Софья*

# Зарница? На здоровье!



В последний день зимы в нашей школе проходила игра «Зарница», направленная на пропаганду здорового образа жизни. В этом военно-спортивном соревновании, похожем на военные учения, приняли участие команды из 5 и 6 классов. Участники передвигались по станциям, выполняя различные задания и зарабатывая баллы в копилку команды. Ребята отвечали на вопросы виктори-



ны, искали «мины», оказывали первую медицинскую помощь, учились складывать дрова для костров разных видов, «варили» супы и каши в походных условиях, спасались от химических атак, учились ориентироваться на картах, соревновались за флаг и т.д. В мероприятии было задействовано большое количество педагогов нашей школы, которые мастерски помогали ребятам в прохождении заданий и испытывали ребят на станциях.

Демонстрируя эрудицию, смекалку, скорость и ловкость ребята весело и с пользой провели время.



По результатам игры в параллели 5-х классов места распределились следующим образом:

- 1 место – 5 «Б» класс
- 2 место – 5 «А» класс
- 3 место – 5 «Г» класс
- 4 место – 5 «В» класс

В параллели 6 классов:

- 1 место – 6 «Б» класс
- 2 место – 6 «А» класс
- 3 место – 6 «В» класс

Редакция нашего журнала от всей души поздравляет победителей, и надеется, что полученные навыки обязательно пригодятся ребятам в жизни!

*Исакова Анжелика*



# Родителям на заметку!

В настоящее время большую тревогу вызывает уровень качества знаний выпускников школы по математике. Чтобы решить данную проблему, а также повысить интерес обучающихся к изучению математики, в 2013 г. распоряжением Правительства Российской Федерации была утверждена Концепция развития математического образования в нашей стране. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики и даже обороноспособность зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения.



Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и

познавательной активности ребенка, т.е. от развития его умственных способностей.

Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Это объясняется такими объективными причинами как научно-технический прогресс, увеличение потока информации, совершенствование содержания и повышение значимости образования. Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и любого дошкольного учреждения должна существовать преемственность.

В связи с этим было решено создать на базе нашей школы инновационную площадку по теме «Преемственность в работе детского сада и начальной школы на примере обучения математике».

Руководителем инновационной площадки является Сазанова Татьяна Александровна, доцент, кандидат технических наук, сотрудник кафедры естественно-математического образования ТОИПКРО.

Работа данной площадки, в первую очередь, направлена на интеграцию приемов и методов по повышению мотивации к изучению математики детей дошкольного и начального школьного уровней, создание математического пространства, включающего образовательную,

учебную и внеурочную виды деятельности.



Изюминка работы нашей инновационной площадки заключается в том, что исполнителями программы стали не только педагоги, но и ученики 3-4 классов. Младшие школьники помогают создать малышам условия, при которых они легко включаются в учебный процесс. Ребята с удовольствием исполняют роль консультантов по отношению к дошкольникам во внеурочных и воспитательных занятиях математической направленности. Малыши становятся полноправными участниками предметных недель, математических праздников, научно-практических конференций, проводимых на базе школы.

*Учитель начальных классов,  
Жигалева Галина Ивановна*

# Математика - нужна!

## Всем профессиям - важна!



31 октября в рамках инновационной площадки прошел семинар, в котором принимали участие педагоги начальных классов МАОУ СОШ №34, воспитатели и старшие воспитатели МАДОУ №45, а также представители методического объединения кафедры математики нашей школы. Учителя обозначили трудности, которые испытывают дети при поступлении в первый класс и рассказали о проблемах, с которыми сталкиваются при работе с первоклассниками. Также учителя познакомились с приемами и методами обучения и воспитания дошкольников, с игровыми технологиями, которые используют в детском саду на групповых занятиях. К концу дня были подведены итоги встречи и скорректирован план работы на текущий год.

Согласно плану инновационной площадки 12 декабря в нашей школе в рамках декады математики был организован ряд учебных и внеклассных мероприятий для дошкольников. В 1А и в

1В классах Пришлецова Наталья Александровна и Дорофеева Галина Алексеевна провели открытые уроки, на которых присутствовали воспитатели и старшие воспитатели МАДОУ №45. В процессе урока были продемонстрированы требования, предъявляемые к учащимся в школе, и трудности, с которыми сталкиваются учителя первоклассников.

Жигалёва Галина Ивановна и Слёзкина Любовь Викторовна провели математический праздник на тему «Математика нужна всем» с дошкольниками и обучающимися 1 Б класса. Дети узнали, насколько важны математические знания для людей разных профессий. Ребята на практике убедились, что без математики не могут обойтись повара, архитекторы, продавцы и даже почтальоны. Во время игры первоклассники и малыши



собирали дом из геометрического материала, разносили почту по нужным адресам и покупали продукты в импровизированном магазине. В конце праздника дети поговорили о профессии «Ученик» и самостоятельно сделали вывод о тех навыках, которые могут им пригодиться.



А ребята 4В класса вместе со своим педагогом Тихомировой Еленой Борисовной приготовили для маленьких гостей интегрированный урок «Математическое лото» с применением игровых технологий. Работа проходила в групповой форме. Дошкольники выполняли задания учителя под руководством консультантов – учащихся 4 В класса. Благодаря чутким и внимательным помощникам в группах царил доброжелательная атмосфера. Дошкольники с интересом включились в работу и справились со всеми поставленными задачами

# Баскетбольный клуб



Баскетбольный клуб «Феникс» - гордость нашей школы. За время его существования спортсмены достигли небывалых высот. Наши корреспонденты встретились с тренером команды Кузнецовым Павлом Геннадьевичем и его подопечными, чтобы узнать, как проходит жизнь юных баскетболистов и как им удается находиться в такой форме.

- Павел Геннадьевич, расскажите, как образовался ваш баскетбольный клуб?

- Он появился давно, ещё в 2006 году, когда я связал свою жизнь с педагогикой. Мы создали первую баскетбольную команду, в тот момент я работал в детском центре «Антей», директором которого был Антипин Владимир Константинович. Именно тогда мы назвали нашу команду «Феникс». Когда Владимир Константинович стал дирек-

тором нашей школы, вместе с ним мы организовали баскетбольный клуб. На сегодняшний день это единственный школьный клуб в нашей стране, который играет на первенстве России.

- Почему назвали команду «Фениксом»?

- Давным-давно, когда я еще в школьные годы участвовал в соревнованиях, наша команда тоже назывались «Фениксом». Смысл названия в том, что птица Феникс своей слезой излечивает раны, точно также как и спорт оздоравливает людей. Ко всему прочему, эта птица возрождается из пепла, как после поражения возрождается боевой дух в нашей команде.

- Сложно ли обучать детей игре в баскетбол? И какой наиболее подходящий воз-



раст для начала занятий?

- Думаю, начинать необходимо класса с 3-го, если раньше - еще не все может получаться. Считаю, что игре в баскетбол можно научить каждого. Как мне кажется, это не сложная игра.

- Чем полезен баскетбол?

- Во-первых, баскетбол формирует хорошую координацию, выносливость, силу, скорость. Во-вторых, при игре в баскетбол всё развивается в меру, поэтому он очень полезен для сердца. Многие врачи запрещают сердечникам заниматься лыжами



# «Феникс»

профессионально и рекомендуют отдать предпочтение каким-то спортивным играм, таким как баскетбол, волейбол.

- Расскажите о главном достижении вашей команды?

- В прошлом году мы отправились на первенство России, где вышли в полуфинал.

Наши соревнования проходили во многих городах за пределами Томской области: Омск, Рубцовск, Барнаул, Полевской, Оренбург, Ангарск и т.д. И каждый раз мы возвращались с призовыми местами

К нашему разговору присоединилась юная спортсменка.

- Почему ты решила заняться баскетболом?

- В третьем классе Павел Геннадьевич набирал команду девочек 2004 года рождения для занятия баскетболом и позвал меня. Я очень любила спорт, ходила на ритмику к Елене Константиновне и с радостью пошла на первую тренировку.

- Сколько времени вы посвящаете занятиям?

- Наша тренировка идёт полтора-два часа, в зависимости



от дня недели. Помимо этого, мы приходим и просто побросать мяч в свободное время. В неделю четыре обязательные тренировки - понедельник, среда, пятница, суббота, но ещё есть четверг-дополнительное время для тех, кто желает отработать те или иные навыки. В каникулы мы не отдыхаем, а упорно работаем. В июне мы тренируемся на базе школы, а в августе мы отправляемся на сборы в лагерь «Солнечная республика».

В прошлом учебном году Павел Геннадьевич набрал мужскую баскетбольную команду ребят 2009-2010 годов рождения. И у них уже есть первые успехи. На новогодних каникулах в горо-

де Абакан проходил межрегиональный турнир «Рождественский кубок», где в упорной борьбе мальчишки завоевали серебряные медали. Сегодня набор в мужскую команду продолжается. Опытный тренер настроен воспитать из этих непосед настоящих бойцов, которые обязательно станут достойными участниками баскетбольного клуба «Феникс» и будут прославлять нашу школу далеко за пределами Томска.

*Фролова Кристина*



## От школьного спортзала к большим победам!

Каждый год двери нашей школы открываются не только для новых учеников, но и ещё и для новых учителей. В этом году ряды педагогов 34 школы пополнил профессиональный тренер по волейболу Буслович Геннадий Эдвардович. Наш новый учитель физкультуры имеет колоссальный опыт работы. Его подопечные не раз одерживали победы в высшей и национальной лиге Казахстана. С этого года возможность покорить спортивный Олимп есть и у наших юных спортсменок. Тренер уже набрал команду девочек из младших классов, и рассчитывает вырастить из этих маленьких непосед настоящих волейболисток. Как у него это получается? И за что детям нравится волейбол?

— Геннадий Эдвардович, вы работаете в 34 школе совсем недавно. Какие первые впечатления у вас были о нашей школе и какие они стали сейчас?

— Учебное заведение, которое я оканчивал в Караганде, по строению - копия 34 школы. Кстати, номер школы, где я когда-то учился, тоже 34.



Так что, когда я впервые переступил порог нашей школы, не было никакой растерянности или оцепенения. Наоборот, какое-то приятное чувство ностальгии.

— Как вы пришли в педагогику?

— Это очень длинная история. Поначалу я учился на совершенно другую специальность, никак не связанную с педагогикой. Потом ушёл в армию. А после армии я и вовсе осознал, что то, чем я занимаюсь, это не моё. Я понял, что меня тянет к спорту. В процессе, спорт тесно переплелся с учительской деятельностью. И вот уже на протяжении нескольких лет это — моя работа.

Мы услышали мнение Геннадия Эдвардовича, а что думают сами волейболистки?

— Девочки, нравится ли вам ваш новый тренер?

— Да, даже очень. Он очень добрый, позитивный и весёлый. Когда мы достигаем определённого результата, тренер может нас похвалить. В то же время он очень требовательный. Если мы нарушаем дисциплину, то запросто можем получить

«штрафные».

— Как проходят ваши занятия?

— На данном этапе наши занятия — это сплошное обучение. Нам показывают основы волейбола: как принимать и отбивать мяч, как играть по правилам. Так как у нас ещё мало опыта, мы устраиваем соревнования друг с другом.

— Вы ведь уже почти состоявшаяся волейбольная команда. Скорее всего, у вас уже есть своя форма и эмблема?

— Да, форма у нас действительно есть. А вот над эмблемой и названием команды мы ещё пока думаем.

— Самый главный вопрос: вам вообще нравится заниматься волейболом?



— Безумно! В будущем мы надеемся оправдать надежды тренера, участвуя в чемпионатах и завоевывая места.

В свою очередь, хотелось бы пожелать Геннадию Эдвардовичу и его юным чемпионкам терпения, больших и маленьких побед!

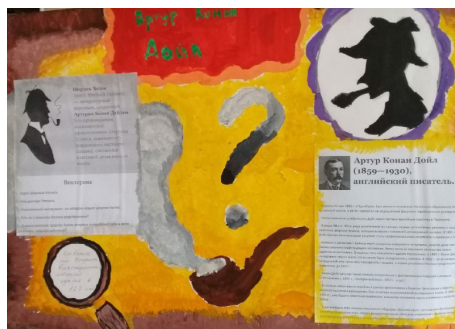
*Анастасия Залозная*





## Английский с удовольствием!

В конце января в нашей школе прошла литературная гостиная, посвященная произведениям английских авторов. Чтобы приобщить учащихся нашей школы к литературному наследию Англии, каждый учитель с кафедры иностранных языков вместе со своей командой подготовил и выпустил стенгазету, посвященную зарубежным писателям и их шедеврам. После чего



был проведен конкурс чтецов, где ученики декламировали стихотворные и прозаические произведения на английском языке. Ответственными за проведение мероприятия были Самусенко Нинель Юрьевна и Таразанова Ирина Михайловна.

Ученики 4 В класса под чутким руководством своего педагога Лепёхиной Зинаиды Вадимовны изучали биографию и творчество Р. Стивенсона. Их стенгазета была посвящена его знаменитому произведению «Остров сокровищ». Наши корреспонденты встретились с

дали ей несколько вопросов.

- Зинаида Вадимовна, расскажите, с каким произведением ваши ученики выступили на литературной гостиной?

- Ребята 4 В класса достаточно давно проявляют любовь к английскому языку и с начала учебного года ждали возможности проявить себя. Я всегда верила в способности своих учеников и поэтому предложила попробовать выучить отрывки из произведений У.Шекспира. Дети восприняли эту идею с энтузиазмом. Смокотина Ангелина и Рождественская Полина представили вниманию зрителей диалог из произведения «Ромео и Джульетта», Тагильцев Степан и Грищенко Иван выступили с монологом Жака из комедии «Как вам это нравится». -Какие впечатления у вас остались от выступления ребят? -Своим выступлением ребята доказали, что любой, кто действительно пожелает, вне зависимости от возраста, кто приложит достаточно усилий и вложит в свой

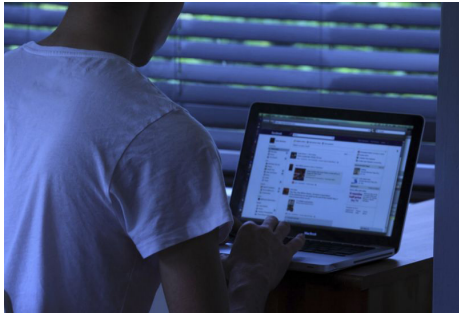


труд частичку души, сможет выучить любое произведение на английском языке, даже столь высокого уровня.

Воробьева Татьяна Александровна вместе с ребятами 6В класса подготовили стенгазету, посвященную произведению А.К. Дойла «Шерлок Холмс». Ученики 11Б класса под руководством Таразановой И.М. представили произведение Дж. Роулинг «Гарри Поттер». А ребята 11А класса вместе с Самусенко Н.Ю. работали над произведением Дж.Р.Р. Толкина «Властелин колец». Кундик Е.С. и 9Б класс познакомились с книгой Р.Киплинга «Маугли». 7А класс под руководством Токаревой Е.А. рассказали о книге Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес».

В своих творческих работах ребята рассказали об авторе произведения, раскрыли содержание сюжета книги и подготовили интересные викторины по тексту. Такие мероприятия нужны, чтобы привить детям любовь к иностранному языку и вызвать интерес к произведениям зарубежных авторов.

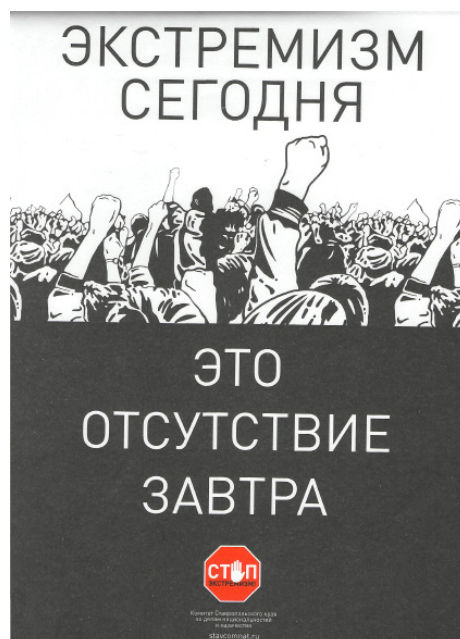
*Олейник Анна*



**В настоящее время трудно обойтись без интернета и социальных сетей, потому как именно в интернет-пространстве мы можем узнать самые первые новости, а также пообщаться с друзьями и другими пользователями интернета в режиме реального времени. Любую информацию: материалы по учебе, фильмы и музыку - все это предоставляет нам Всемирная сеть по поисковому запросу. Однако, может ли существовать опасность пребывания в киберпространстве?**

Сегодня речь пойдет о таком явлении общественной жизни, как информационный экстремизм. Что это такое и с чем его едят? Сам экстремизм - это приверженность к крайним взглядам и действиям, отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Информационный экстремизм - это деятельность, направленная на социально-психическое воздействие пользователей социальных сетей без прямого контакта между участниками.

Следует помнить, что экстремистская деятельность носит уголовный характер и влечет за собой серьезные последствия, так как расценивается как самое тяжкое преступление в отношении людей. Статья 282 Уголовного кодекса РФ "Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства" предусматривает за собой наказание в виде денежного штрафа в размере до 500 тысяч рублей; работ принудительного характера или же до 5 лет лишения свободы. Если речь идет об информационном экстремизме, то УК РФ рассматривает статью 280 "Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, совершенные с использованием сети Интернет".



Так, например, в феврале 2018 года студент из Брян-

ска разместил у себя на странице ВКонтакте картинку с призывом «к насильственным действиям в отношении группы лиц, выделяемой по национальному и религиозному признаку».

В итоге было возбуждено уголовное дело по статье 280 УК РФ. Санкция статьи предусматривает до пяти лет лишения свободы. Недавно материалы были переданы в суд для рассмотрения.

Если с детства нас учат



не разговаривать с чужими людьми, то сейчас данная тенденция, с появлением информационных технологий, уже не действительна и поэтому представляет собой реальную опасность в интернет-пространстве.

Примерно с 12-13 лет у подростков начинается активное становление личности. И как раз в этом возрасте ребенку свойственен юношеский максимализм. Очень часто сторонники радикальных взглядов используют эту возрастную

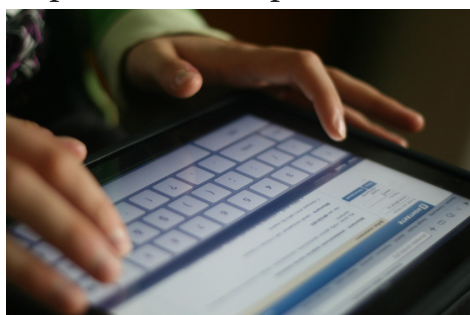
# В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



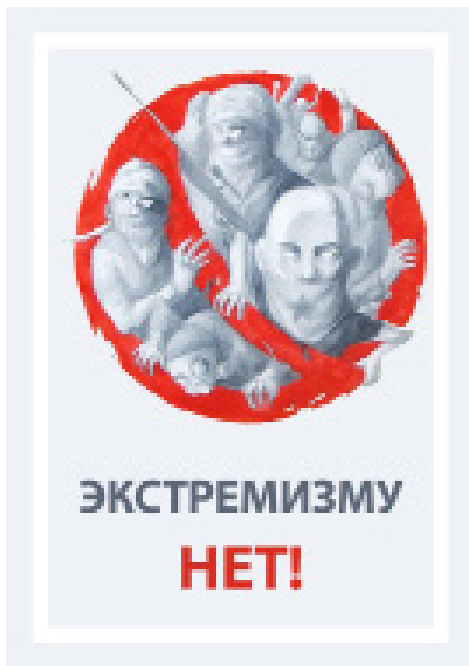
особенность несовершеннолетних в своих экстремистских целях, подавая свои идеи как цели патриотического или религиозного воспитания, что на деле является деятельностью экстремистского характера.

Отличительными чертами подростков являются желание активной деятельности, стремление к индивидуальному самовыражению и общению с людьми, разделяющими их убеждения.

Подростки могут неосознанно стать жертвами экстремистской деятельности в интернет-пространстве. На 14-летнего школьника из Кургана завели административное дело за публичную демонстрацию нацистской символики. «Я даже не знал, что за это можно привлечь к какой-то ответственности», — рассказал подросток.



По данному факту УМВД России по городу Кургану возбуждено административное производство по ст. 20.3 КоАП РФ. Мальчику может грозить штраф от одной до двух тысяч рублей либо арест на 15 суток.



## **Как уберечь себя, близких, или учеников от информационного экстремизма и не поддаваться на провокационные идеи пользователей сети?**

- Стоит знать, что какой бы не была информация, получаемая нами из новостных лент, нужно относиться к ней с критикой. Чаще всего многие опубликованные материалы нуждаются в проверке.

- Подробно расскажите детям обо всех потенциальных угрозах, с которыми они могут столкнуться в интернете. Что разрешено, а что запрещено делать в виртуальном

мире.

- Объясните ребенку, что нельзя вступать в переписку с незнакомцами в интернете, отвечать на вопросы и принимать их взгляды. Важно грамотно дать понять, что вся информация, которая встречается в интернете, не достоверная и нельзя воспринимать ее как истину.

Нужно помнить, что кроме потребностей школьника в дорогих гаджетах и игрушках, ребенку еще очень нужно эмоциональное принятие, внимание, психологическая поддержка и уважение личности. Им нужен внимательный и любящий родитель, понимающий преподаватель и одобряющий коллектив!  
*Долантшиевская Анна*

Редакция журнала призывает учеников и работников нашей школы очень внимательно относиться к своей активности в социальных сетях. Для автоматической фильтрации ресурсов был создан специальный словарь терминов и лингвистических конструкций, собственных экстремистским течениям. Поэтому мы рекомендуем сегодня же просмотреть свои аккаунты и удалить весь подозрительный контент во избежание описанных в статье ситуаций.



3 декабря пресс-центр из школы №16 проводил у нас познавательное игровое шоу «Я люблю русский язык». Оно проходило среди учащихся 6-ых классов. Судьями выступили учителя русского языка.

Участвовали 3 команды: 6 «А» с названием «Классные гласные», 6 «Б» «Знайки» и 6 «В» «Кристалл». Ведущие давали интересные задания, в которых нужно было проявить скорость, знания и смекалку. Для зрителей тоже были веселые конкурсы – «танцующие буквы», «найди слово», «сделай из мухи слона».

Все команды очень старались, и по результатам игры победителем стала команда 6 «А» класса «Классные гласные».

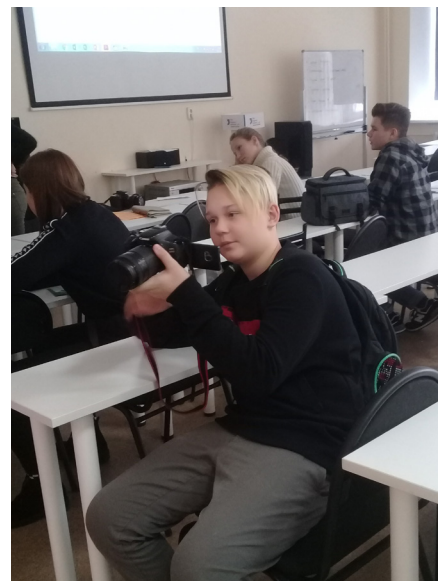
*Исакова Анжелика*



Недавно в нашем городе прошел сибирский медиафестиваль «Солнечный Парус». Поучаствовать в фестивале съехались участники медиа-центров из разных городов, представителям из нашей школы тоже удалось там побывать.



Фестиваль проходил в течение двух дней. После торжественного открытия, нам предложили поучаствовать в мастер-классах по разным направлениям журналистики. Для нашей команды самыми запоминающимися и интересными показались такие мастер-классы, как Ток-шоу и Интервью с подпоркой, но, безусловно, каждый участник выделил для себя что-то особенное. Помимо увлекательных мастер-классов, нельзя не отметить гостеприимство организаторов, включивших в программу обед и полдник, что очень важно для наших растущих организмов. А мы заботимся о своем здоровье!



По прошествии первого дня мы успели попробовать себя в роли ведущих, операторов, интервьюеров и узнать много полезных советов по продвижению школьного медиацентра. На второй день организаторы предложили участникам углубиться в различные медиапрофессии. Ребята посетили спецкурсы, посвященные работе фото- и видеорепортеров, попробовали себя в качестве радиоведущих, а кто-то даже провел свое первое интервью в прямом эфире.

Мы невероятно благодарны организаторам этого чудесного мероприятия, за полученные эмоции, интересную информацию и новые знакомства.

*Иким Анастасия*