

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Юный оформитель» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 (с изменениями от 24.11.2015 № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015 № 26 (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Данная программа направлена на организацию коллективного творчества школьников. Коллективная деятельность развивает не только творческие способности, но и формирует коммуникативные навыки детей, учит их общаться, радоваться не только результатам своего труда, но и творчеством своих товарищей.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением школы. Художественно-оформительские работы отличаются многообразием отображения школьной жизни. Художественное оформление в школе отображает процессы, события, праздники.

**Цель программы** «Юный оформитель» расширение и углубление знаний, развитие интереса, приобщение к самостоятельному творчеству, раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества художественно-изобразительными средствами. Приобщение учащихся к декоративной оформительской деятельности.

### **Задачи**

#### обучающие:

- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами.
- осваивать навыки организации и планирования работы.
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с тканью, бумагой;

#### воспитательные:

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;

- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- воспитать нравственные качества детей;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи, навыки здорового образа жизни.

развивающие:

- умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- развивать образное мышление, творческие способности;
- формировать эстетический и художественный вкус;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС. Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- умения работать с Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – благоустройство школы;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 13 - 14 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Программа курсов «Юный оформитель» направлена на достижение планируемых результатов: личностных и метапредметных.

Программа обеспечивает преемственность изобразительного искусства и художественно-творческой деятельности с содержанием обучения по другим предметам: математика (глазомер, расположение предмета в проекциях, соотношение частей рисунка); литература (художественный образ, сюжетная линия рисунка); биология (знакомство с внешним строением растений, животных, людей); технология (выполнение практических заданий, доведение начатого дела до конца).

Программа разработана для параллели 7 - 8 классов, рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные:**

У обучающегося будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;
- способность к оценке своей деятельности;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой познавательной мотивации учения*

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство
- установки на здоровый образ жизни

### **Регулятивные:**

У обучающегося будут сформированы:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- С помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- Учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

### **Познавательные:**

У обучающегося будут сформированы:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы со сверстниками;
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать*;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения поставленных задач*
- *записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;*

### **Коммуникативные:**

У обучающегося будут сформированы:

- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- формулировать собственное мнение и позицию
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание эстетической атмосферы к тематическим датам, подготовка к праздничным мероприятиям в школе - кропотливый, долгий, всеохватывающий процесс.

- **В рамках программы используются формы организации:**

мастер-классы, коллективная работа, отработка умений в творчестве (практическое занятие), беседы, выставки, праздники, проекты.

- **реализуются следующие виды деятельности:**

познавательная, игровая, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); досугово-развлекательная (досуговое общение).

### 1. Раздел Подготовка и проведение осенних праздников (16 часов)

Темы: «День знаний», «День Учителя», «День Ученика»

**В рамках программы используются формы организации:**

отработка умений в творчестве, оформление школьных рекреаций тематическими поздравительными и информационными газетами, оформление сцены.

- **реализуются следующие виды деятельности:**

познавательная, художественное творчество

### 2.Раздел Подготовка и проведение зимних праздников (16 часов)

Тема: «Новый год и Рождество»

**В рамках программы используются формы организации:**

отработка умений в творчестве, оформление школьных рекреаций тематическими поздравительными и информационными газетами, оформление сцены.

- **реализуются следующие виды деятельности:**

познавательная, художественное творчество.

### 3.Раздел Подготовка и проведение весенних праздников (20 часов)

Темы: «День защитника Отечества», «8 марта», «Праздник весны и труда», «День космонавтики в России», «Помним, гордимся»

**В рамках программы используются формы организации:**

отработка умений в творчестве, оформление школьных рекреаций тематическими поздравительными и информационными газетами, оформление сцены. Мастер-класс по изготовлению журавликов в технике оригами. Экскурсии, выставки.

- **реализуются следующие виды деятельности:**

познавательная, художественное творчество

### 4.Раздел Подготовка и проведение летних праздников (16 часов)

Темы: «Последний звонок», «День России», «Школьный дворик»

**В рамках программы используются формы организации:**

отработка умений в творчестве, оформление школьных рекреаций тематическими поздравительными и информационными газетами, оформление сцены. Разработка эскизов оформления пришкольной территории (школьные клумбы), экскурсии, выставки.

- **реализуются следующие виды деятельности:**

познавательная, художественное творчество.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1.	Раздел 1. Подготовка и проведение осенних праздников	16
2.	Раздел 2. Подготовка и проведение зимних праздников	16
3.	Раздел 3. Подготовка и проведение весенних праздников	20

4.	Раздел 4. Подготовка и проведение летних праздников	16
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 8 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1.	Раздел 1. Подготовка и проведение осенних праздников	16
2.	Раздел 2. Подготовка и проведение зимних праздников	16
3.	Раздел 3. Подготовка и проведение весенних праздников	20
4.	Раздел 4. Подготовка и проведение летних праздников	16
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Приложение

### Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Оборудование класса		
1	Классная доска	1 шт.
2	Персональный компьютер	1 шт.
3	Экран	1 шт.
4	Мультимедийный проектор	1 шт.

### Учебно-методическая обеспечение

#### Для учителя:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

### Мультимедийные ресурсы

<http://kartonkino.ru/> <http://shop.kartonkino.ru/>  
<https://stranamasterov.ru>  
<http://sdelajrukami.ru/dekor-svoimi-rukami/>  
<http://trizio.ru/dekor-komnaty-svoimi-rukami>