

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 (с изменениями от 24.11.2015 № 81); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015 № 26 (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

**Цели:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

**Задачи:**

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами предметов математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС (планируемых результатов обучения): личностных, метапредметных.

Программа разработана для параллели 2-4 классов, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения начального общего образования (авторы программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014), заказчиком которой выступает Минфин России.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Регулятивные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### **Познавательные УУД:**

- Чтение. Работа с текстом;
- ИКТ- компетентности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2 класс

#### Раздел 1. Обмен и деньги (18ч.)

**Тема 1.** Что такое деньги и откуда они взялись - 5ч.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

**Тема 2.** Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок - 4ч.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

**Тема 3.** Какие деньги были раньше в России - 4ч.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

**Тема 4.** Современные деньги России и других стран - 5ч.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Форма организации:**

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.

#### **Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность.

#### Раздел 2. Семейный бюджет (16ч.)

**Тема 5.** Откуда в семье деньги - 5ч.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### **Тема 6. На что тратятся деньги - 4ч.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### **Тема 7. Как умно управлять своими деньгами - 4ч.**

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### **Тема 8. Как делать сбережения – 3ч.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### **Форма организации:**

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Обучающие игры.
- Сюжетно-ролевые игры
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Компьютерная презентация.
- Мини-проекты.

#### **Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность.

## **3 класс**

### **Раздел 1. Обмен и деньги (18ч.)**

#### **Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись - 5ч.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок - 4ч.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России - 4ч.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

**Тема 4. Современные деньги России и других стран - 5ч.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

**Форма организации:**

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Обучающие игры.
- Сюжетно-ролевые игры
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Компьютерная презентация.

**Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность
2. Игровая деятельность.

**Раздел 2. Семейный бюджет (16ч.)**

**Тема 5. Откуда в семье деньги - 5ч.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

**Тема 6. На что тратятся деньги - 4ч.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами - 4ч.**

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

**Тема 8. Как делать сбережения – 3ч.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

**Форма организации:**

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Обучающие игры.
- Сюжетно-ролевые игры
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Компьютерная презентация.
- Мини-проекты.

**Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность
2. Игровая деятельность.

#### 4 класс

##### **Раздел 1. Как появились деньги и какими они бывают (16)**

Как появились деньги. История российских денег. Какие бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

**Базовые понятия и знания:** обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

**Форма организации:**

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Обучающие игры.
- Сюжетно-ролевые игры
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Компьютерная презентация.

**Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность
2. Игровая деятельность.

##### **Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье (4 ч)**

Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи.

**Базовые понятия и знания:** доход семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

**Форма организации:**

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.

- Обучающие игры.
- Сюжетно-ролевые игры
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Компьютерная презентация.

**Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность
2. Игровая деятельность.

**Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать(4 ч)**

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи

**Базовые понятия и знания:** необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

**Форма организации:**

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Обучающие игры.
- Сюжетно-ролевые игры
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Компьютерная презентация.

**Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность
2. Игровая деятельность.

**Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 ч.)**

Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета.

Учимся составлять семейный бюджет. Итоговая проверочная работа.

**Базовые понятия и знания:** семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

**Форма организации:**

- Групповая форма работы.
- Тематические дискуссии.
- Ситуационные игры.
- Обучающие игры.
- Сюжетно-ролевые игры
- Интеллектуальный кроссворд.
- Исследовательская работа.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Компьютерная презентация.
- Мини-проекты.

**Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность
2. Игровая деятельность.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел курса	Количество часов
<b>2 класс</b>		
1.	<b>Раздел 1. Обмен и деньги</b> Что такое деньги и откуда они взялись Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок Какие деньги были раньше в России Современные деньги России и других стран	<b>18ч</b> 5ч 4ч 4ч 5ч.
2.	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b> Откуда в семье деньги На что тратятся деньги Как умно управлять своими деньгами Как делать сбережения	<b>16ч</b> 5ч 4ч 4ч 3ч
<b>3 класс</b>		
1.	<b>Раздел 1. Обмен и деньги</b> Что такое деньги и откуда они взялись Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок Какие деньги были раньше в России Современные деньги России и других стран	<b>18ч</b> 5ч 4ч 4ч 5ч
2.	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b> Откуда в семье деньги На что тратятся деньги Как умно управлять своими деньгами Как делать сбережения	<b>16 ч</b> 5 ч 4 ч 4 ч 3 ч
<b>4 класс</b>		
1.	<b>Раздел 1. Как появились деньги и какими они бывают</b> Как появились деньги. История российских денег. Какие бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	<b>16ч</b> 2ч 2ч 2ч 2ч 2ч 2ч 2ч
2.	<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье</b> Откуда в семье берутся деньги Подсчитаем все доходы семьи	<b>4ч</b> 2ч 2ч
3.	<b>Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b> На что семья тратит деньги Подсчитаем все расходы семьи	<b>4ч</b> 2ч 2ч
4.	<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b> Как планировать семейный бюджет Правила составления семейного бюджета Учимся составлять семейный бюджет Итоговая проверочная работа	<b>10ч.</b> 3ч 3ч 3ч 1ч



## Учебно-методическая обеспеченность

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

#### Литература:

1. Федин С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 1, 2 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —112 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
4. Корлюгова Ю.Н, Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.- 32с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
6. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 120 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
7. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
8. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
9. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
10. Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 56 с. – (Учимся разумному финансовому поведению.)

#### Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет»- <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

### Мультимедийные ресурсы

1. «Уроки тётушки Совы»- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>

### Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Проектор
3. Плакаты