

**Рабочая программа**  
**Право.**  
**10-11 класс (профильный уровень)**

**1. Планируемые результаты обучения**

К важнейшим *личностным результатам освоения учебного предмета «Право»* на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:
  - ✓ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
  - ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):
  - ✓ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:
  - ✓ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
  - ✓ признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
  - ✓ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - ✓ интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
  - ✓ готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
  - ✓ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:
  - ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - ✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:
- ✓ уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
  - ✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
  - ✓ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ✓ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

*Метапредметные* результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### ***Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»***

*Выпускник на углубленном уровне научится:*

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

*Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:*

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **2. Содержание учебного материала**

### **10 класс**

**Введение – 1 час.** Особенности становления законодательства в Российской Федерации.

**Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. 7 часов**

**Юриспруденция как важная область человеческих знаний.** Система юридических наук.

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Адвокат. Нотариус. Судья. Частный детектив. Информация и право: правовая информация, официальная правовая информация, неофициальная правовая информация.

**Особенности и закономерности возникновения права.** Теории происхождения права. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России в IX- начале XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право.

Современное российское право.

**Принципы, аксиомы и презумпции права.** Основные принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Презумпции и аксиомы права. Юридические фрикции.

**Система регулирования общественных отношений.** Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Моральные нормы. Групповые нормы. Правовые нормы. Понятие права. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай.

## **Тема 2. Форма и структура права. 13 часов**

**Система права.** Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

**Правотворчество и процесс формирования права.** Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

**Формы права.** Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

**Нормативно-правовые акты: основные виды.** Нормативно-правовой акт. Закон и его виды. Подзаконный акт и его виды. Система иерархии нормативных правовых актов.

**Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.** О вступлении в силу норм права. О прекращении юридической силы норм права. Закон не имеет обратной силы. Систематизация нормативных правовых актов.

**Правовые системы современности.** Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

## **Тема 3. Правоотношения и правовая культура. 15 часов**

**Правотворчество.** Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества.

**Стадии законодательного процесса.** Законодательная техника.

**Реализация права.** Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правоотношения как особый вид общественных отношений.** Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

**Виды и структура правоотношений.** Структура правоотношений. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Объекты правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.

**Законность и правовой порядок.** Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

**Механизм правового регулирования.** Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

**Правонарушение и юридическая ответственность.** Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

**Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.** Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

## **Тема 4. Государство и право. 24 часа.**

**Понятие государства и его признаки.** Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.

**Теории происхождения государства.** Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Марксистская теория. Теория насилия.

**Сущность государства.** Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

**Функции государства.** Понятие функций государства. Классификация функции государства. Внутренние и внешние функции государства.

**Организация власти и управления в стране.** Государственный механизм и его структура. Принципы формирования организации и функционирования демократического государства. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Принцип разделения властей.

**Правовое государство и его сущность.** Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства.

**Гражданское общество, право, государство.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

**Правоохранительные органы Российской Федерации.** Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности других правоохранительных органов.

#### **Тема 5. Право и личность. 7 часов**

**Права человека.** Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

**Правовой статус личности.** Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

**Механизм защиты прав человека в РФ.** Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

**Международная защита прав человека.** Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека

#### **Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. 7 часов**

**Конституционное право Российской Федерации.** Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

**Основы конституционного строя РФ.** Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

**Система органов государства.** Президент — глава государства. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, с органы.

**Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.** Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную военную службу.

**Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

**Избирательное право.** Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

#### **Повторение и обобщение – 1 ч.**

### **11 класс**

#### **Тема 1. Гражданское право. 21 час.**

**Общие положения гражданского права.** Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

**Гражданско-правовые отношения.** Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

**Сделки и представительства.** Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и

недействительность сделки.

**Гражданско-правовой договор: общие положения.** Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

**Право собственности его виды.** Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита прав собственности.

**Правовое регулирование предпринимательской деятельности.** Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

**Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.** Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Права потребителей.** Понятие права потребителей. Защита прав потребителей.

**Наследственное право.** Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

## **Тема 2. Семейное право. 5 часов.**

**Семейные правоотношения.** Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

**Права, обязанности и ответственность членов семьи.** Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

**Тема 3. Жилищные правоотношения. 2 часа.** Собственники жилья. Приватизация. Социальный найм.

## **Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений. 12 часов.**

**Трудовые правоотношения.** Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

**Трудоустройство и занятость.** Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

**Дисциплина труда.** Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

**Защита трудовых прав.** Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

**Правовые основы социальной защиты и обеспечения.** Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

## **Тема 5. Административное право. 6 часов.**

**Административные правоотношения.** Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

**Административные правонарушения.** Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

**Административная юрисдикция.** Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства, его основные принципы. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства

## **Тема 6. Уголовное право. 9 часов.**

**Уголовное право.** Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

**Преступление.** Понятие преступления. Виды преступлений.

**Уголовная ответственность.** Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

**Уголовный процесс.** Основные принципы и участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе

## **Тема 7. Экологическое право. 2 часа.**

**Право охраны окружающей среды.** Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за



экологические правонарушения.

**Тема 8. Правовое регулирование отношений в области образования. 2 часа.**

**Тема 9. Международное право. 5 часов.**

**Международные правоотношения.** Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

**Международная защита прав человека.** Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

**Права человека и гуманитарное право.** Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

**Тема 10. Профессия — юрист. 1 час**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

**Обобщение и повторение -1 час**

**Резерв времени – 2 часа**

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№	Раздел	Кол-во часов по планированию	Характеристика видов деятельности
1	Роль права в жизни человека и общества	7	Объяснять что такое право, какую роль занимает в жизни общества <b>Объяснять:</b> - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки; роль права в жизни человека и общества., норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представления о юриспруденции как науки. <b>Знать:</b> теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права.
2	Теоретические основы права как системы	13	<b>Знать</b> понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства, правотворчество, законотворчество, виды правотворчества, законодательная инициатива, реквизиты документа, парламентское слушание. <b>Называть</b> принципы правотворческой деятельности. <b>Характеризовать</b> основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования
3	Правоотношения и правовая культура	15	<b>Знать:</b> правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентские слушания, юридическая техника, реквизиты документов, реализация права, соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права, акт

			<p>применения права. : правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность.</p> <p><b>Уметь</b> характеризовать особенности правоприменительной деятельности; её стадии</p> <p><b>Называть</b> условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.</p>
4	Государство и право	24	<p><b>Раскрывать</b> значение понятий государство, право, норма права, гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Называть элементы структуры права.</p> <p><b>Объяснять</b> причины происхождения права и государства, причины формирования правового государства.</p> <p><b>Классифицировать</b> признаки свойства, функции государства; формы государства; виды норм права.</p> <p><b>Иллюстрировать</b> примерами структуру норм российского права, понимание форм государства; реализацию системы «сдержек» и «противовесов» государственного управления.</p> <p><b>Рассматривать</b> гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ.</p> <p><b>Участвовать</b> в дискуссиях по вопросам о реализации прав человеком, соотношении власти у государства.</p>
5	Правосудие и правоохранительные органы	7	<p><b>Раскрывать</b> значение понятий имущественные отношения; гражданский процесс; процессуальное право; уголовный процесс; иск.</p> <p><b>Называть</b> этапы судебного разбирательства, стадии уголовного и гражданского процессов..</p> <p><b>Понимать</b> значение и роль суда, судей.</p> <p><b>Сравнивать</b> различные организационно-правовые формы предпринимательства; содержание понятия «труд» в экономике и праве.</p> <p><b>Классифицировать</b> информацию об участниках судебных процессов.</p> <p><b>Иллюстрировать примерами</b> правоотношения в различных отраслях.</p> <p><b>Рассматривать</b> деятельность судей различных инстанций и уровней, суда присяжных заседателей.</p> <p><b>Объяснять</b>, причины и порядок расторжения брака; процедуру защиты прав детей, оставшихся без родителей.</p> <p><b>Характеризовать</b> налоги, ставки налогообложения; усыновление (удочерение), опеку, попечительство.</p>

			<b>Анализировать</b> отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ
	Резерв	2	
	<b>ИТОГО</b>	68 ч	

### 11 класс

№	Раздел	Кол-во часов по планированию	Характеристика видов деятельности
1	Гражданское право	21	<p><b>Раскрывать</b> значение понятий имущественные отношения; предпринимательская деятельность; физическое, юридическое лицо; налоги; семья; брак; проступок; преступление; юридическая ответственность.</p> <p><b>Называть</b> свои права в основных отраслях (гражданское, трудовое, семейное, административное, налоговое, экологическое, уголовное и т.д.); основные источники по отраслям права; участников трудовых отношений.</p> <p><b>Понимать</b> значение налоговой декларации.</p> <p><b>Объяснять</b> причины необходимости страхования;</p> <p><b>Сравнивать</b> различные организационно-правовые формы предпринимательства; содержание понятия «труд» в экономике и праве.</p> <p><b>Классифицировать</b> системы российского права по различным признакам; формы наследования и др.</p> <p><b>Иллюстрировать примерами</b> правоотношения в различных отраслях.</p> <p><b>Рассматривать</b> лишение родительских прав, алименты.</p> <p><b>Объяснять</b>, причины и порядок расторжения брака; процедуру защиты прав детей, оставшихся без родителей.</p> <p><b>Характеризовать</b> налоги, ставки налогообложения; усыновление (удочерение), опеку, попечительство.</p> <p><b>Анализировать</b> конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданского спора.</p>
2	Семейное право	5	
3	Жилищное право	2	
4	Трудовое право	12	
5	Административное право и административный процесс	6	
6	Уголовное право и уголовный процесс	9	
8	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	4	<p><b>Знать</b> основное содержание экологического права и экологические права человека.</p> <p><b>Уметь</b> определять основные направления выхода из экологического кризиса.</p> <p><b>Знать</b> механизм правового регулирования в области образования.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее</p>

			изученный материал
9	Международное право	5	<p><b>Раскрывать</b> основные права и обязанности человека и гражданина; смысл понятий правовой и конституционный статус человека; международное гуманитарное право.</p> <p><b>Понимать</b> значение Конституции РФ в вопросе о правах человека и гражданина.</p> <p><b>Объяснять</b> причины необходимости повышения правовой культуры человека, опасности правового нигилизма.</p> <p><b>Анализировать</b> статьи Всеобщей декларации прав человека и ребенка;</p> <p><b>Классифицировать</b> права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ.</p> <p><b>Иллюстрировать примерами</b> права человека на свободу;</p> <p><b>Рассматривать</b> гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права.</p> <p><b>Участвовать</b> в дискуссиях по вопросам о необходимости развитого механизма, региональных и международных организаций по защите права человека и гражданина; о возможности демократии без прав граждан участвовать в делах управления государством.</p> <p><b>Характеризовать</b> презумпцию невиновности; рабство в понимании международного права.</p>
10	Повторительно-обобщающий урок	2	
11	Резерв	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 ч</b>	