

**Рабочая программа по обществознанию
(базовый уровень)
10-11 класс
Пояснительная записка**

Примерная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа включает в себя 136 часов, включая резервное время на закрепление. Резервного времени в 10 классе-2 часа; в 11 классе-4 часа.

Рабочая программа составлена к учебникам:

- Человек и общество. Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2010 (2011)
- Человек и общество. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011 (2011)

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению со-циальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституция РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданиями; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

I. Планируемые результаты курса «Обществознание»

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

II. Основное содержание курса «Обществознание» 10 класс (68 час)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 час)

Тема 1. Общество (4 час)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 час)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 час)

Тема 3. Духовная культура (8 час)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 час)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 час)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 час)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 час)

Тема 7. Право как особая система норм (10 час)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени — 2 ч.

11 класс (68 час)

Основное содержание минимума образования.

Раздел 1. Экономика (28 час)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акция, облигация и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 час)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность, Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 час)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду, Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака, Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и

гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Примерное распределение часов по темам

Резерв времени — 4 ч.

**Раздел 3. Учебно-тематическое планирование курса «Обществознание»
10 класс (68 час)**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Виды деятельности</i>
Раздел I. Общество и человек (16 час)		
Тема I. Общество (4 час)		
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	Раскрывать суть основных понятий. Характеризовать взаимосвязь и взаимодействие людей как необходимое условие жизнедеятельности. Выделять отличительные особенности жизни человека
2	Общество и культура. Науки об обществе.	Характеризовать взаимосвязь общества и культуры, их взаимозависимость и взаимовлияние. Называть науки об обществе, давать их краткую характеристику. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
3	Структура общества. Общество как сложная динамичная система	Объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; называть признаки общества как сложной динамичной системы.
4	Социальные институты.	Характеризовать социальные институты, их роль в жизни общества и человека. Высказывать свое мнение, аргументировать его; работать с текстом учебника. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
Тема 2. Человек (12 час)		
5	Природа человека	Объяснять понятия; высказывать свое мнение; характеризовать взаимодействие природы и человека; определять цель и смысл жизни человека
6	Науки о человеке.	Называть и характеризовать науки о человеке. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
7	Человек как духовное существо	Объяснять понятия; высказывать свое мнение; называть и характеризовать нравственные ценности. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
8	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.	Объяснять сущность мировоззрения, его виды. Называть и раскрывать содержание духовных ориентиров личности, их взаимосвязь. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
9	Деятельность как способ существования людей.	Определять, что такое деятельность, называть ее виды, давать их характеристику; называть виды потребностей; определять мотивы деятельности, взаимосвязь деятельности и сознания
10	Многообразие деятельности.	Называть и характеризовать виды деятельности. Определять взаимосвязь сознания и деятельности. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
11	Познание и знание	Определять, что такое знание и процесс познания; называть виды познания и давать им характеристику; анализировать свои и чужие взгляды; находить противоречия реальной жизни и называть возможные пути их разрешения
12	Истина и ее критерии.	Раскрывать содержание понятия «истина», называть и характеризовать ее критерии. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
13	Многообразие форм человеческого знания.	Выявлять формы человеческого знания, характеризовать их., устанавливать связи между ними. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
14	Человек в системе социальных связей	Объяснять основные понятия; разъяснять разные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; объяснять суть процесса социализации, самоопределения и самореализации личности; выявлять связь свободы и необходимости в жизни человека.
15	Социальное поведение.	Характеризовать социальное поведение личности, его образцы: нравы, обычаи. Определять роль социализации, ее ступени. Характеризовать процесс социализации в разных сферах жизни общества.
16	Единство свободы и ответственности личности.	Характеризовать содержание понятия «свобода» и «ответственность», их взаимосвязь. Называть факторы становления личности

Раздел 2. Основные сферы жизни общества (38 час)**Тема 3. Духовная культура (8 час)**

17	Духовная жизнь общества	Объяснять понимание сущности культуры у различных народов; анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия.
18	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.	Называть формы и разновидности культуры, характеризовать их. Характеризовать этику науки, ее значение. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
19	Наука и образование	Называть функции науки и научные учреждения; характеризовать систему образования; основы правового статуса ученика; Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
20	Непрерывное образование и самообразование.	Определять роль непрерывного образования и самообразования в жизни человека. Его необходимость. Работать с МУ, РМ, Т.
21	Мораль и религия. Мораль, ее категории.	Определять роль морали в жизни человека и общества; характеризовать процесс становления нравственности в человеке; устанавливать связь религии и морали.
22	Религия, ее роль в жизни общества	Называть различные формы религии в их развитии и их особенности, характеризовать их.
23	Искусство и духовная жизнь	Объяснять, что такое искусство и его соотношение с художественной культурой; называть виды культур и давать им характеристику; анализировать тексты, делать выводы
24	Тенденции духовной жизни современной России.	Называть и характеризовать основные тенденции развития духовной жизни современной России; Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом., материалами СМИ,Т,

Тема 4. Экономическая сфера (4 час)

25	Роль экономики в жизни общества	Определять, что такое экономика, ее структуру, роль в обществе; понимать сущность информационных и человеческих ресурсов экономики; выделять основы предпринимательства и требования к предпринимателю, решать творческие задачи
26	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	Устанавливать и характеризовать связь экономики и социальной структуры общества, экономики и политики. Определять цели государственной экономической политики.
27	Экономическая культура	Называть и характеризовать основные элементы экономической культуры; определять значение экономической направленности и социальных установок личности; называть критерии экономического выбора человека.
28	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.	Определять меру свободы экономической деятельности и ответственности хозяйствующего субъекта. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.

Тема 5. Социальная сфера (14 час)

29	Социальная структура	Определять социальную структуру общества и анализировать любое общество; приводить примеры. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
30	Неравенство и социальная стратификация	Определять значение социального статуса и социальной роли личности, объяснять, как и почему они меняются, анализировать соц. образ, имидж человека. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
31	Социальная мобильность	Выделять основы стратификации общества; объяснять, каким образом принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей; анализировать процесс социальной мобильности.
32	Социальные взаимодействия	Объяснять понятия; называть факторы, которые обуславливают социальное взаимодействие; характеризовать виды социального взаимодействия. Объяснять, что такое соц. конфликт; называть причины и виды конфликтов, последствия, способы их разрешения; высказывать свое суждение
33	Социальные аспекты и культура труда	Называть соц. аспекты труда; сущность и значимость культуры труда. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
34	Социальные нормы и	Определять, что такое социальные нормы и соц. контроль; приводить

	отклоняющееся поведение	примеры, характеризующие отклоняющееся поведение; называть причины и следствия отклоняющегося поведения, способы контроля. Готовить доклады, оценивать доклады учащихся.
35	Девиантное поведение, его причины и профилактика	Характеризовать причины и последствия девиантного поведения. Готовить сообщения, анализировать сообщения учащихся.
36	Социальный контроль и самоконтроль	Характеризовать нормы социального контроля, определять роль самоконтроля личности. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
37	Национальные отношения	Называть особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства; Определять основные направления государственной национальной политики Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
38	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	Называть причины межнациональных конфликтов, определять возможные пути их решения. Приводить конкретные исторические примеры национальных отношений, анализировать их.
39	Семья и быт	Объяснять, что такое семья с точки зрения социологии; какими бывают семьи; называть причины распада семьи и их последствия; анализировать причины семейных конфликтов и способы грамотного выхода из них
40	Семья в современном обществе	Характеризовать тенденции развития современной семьи, роль бытовых отношений в ней. Анализировать ситуации. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
41	Молодежь в современном обществе.	Называть актуальные проблемы молодежи в современном мире; характеризовать особенности молодежи как социальной группы, смену социальных ролей
42	Молодежная субкультура	Анализировать молодежную культуру и субкультуры, делать выводы, высказывать свое суждение; работать с различными источниками
Тема 6. Политическая сфера (12 час)		
43	Политика и власть	Называть формы влияния в обществе; характеризовать власть и ее виды; приводить конкретные примеры борьбы за власть. Работать с материалами СМИ. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
44	Политические институты и отношения.	Характеризовать политические институты и отношения, их функции в государстве.
45	Политическая система.	Характеризовать структуру и функции политической системы и роль государства в ней; Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
46	Государство в политической системе.. политические режимы.	Определять значение понятия «государство», называть его признаки, функции, анализировать их. Называть и характеризовать политические режимы.
47	Политическая жизнь современной России.	Характеризовать демократические перемены в России, Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
48	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества..	Называть признаки гражданского общества; анализировать их, делать выводы; определять правовой статус гражданина Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
49	Правовое государство, его признаки.	Называть признаки правового государства, характеризовать их. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
50	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	Характеризовать средства массовой информации. Определять их роль в политической жизни современного общества. Работать с материалами СМИ.
51	Демократические выборы и политические партии.	Называть и объяснять суть избирательных систем; Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
52	Многопартийность. Политическая идеология.	Характеризовать типологию политических партий и ее сущность; называть ведущие политические партии в РФ и их лидеров.
53	Участие граждан в политической жизни	Характеризовать основные понятия темы; объяснять различия активного и пассивного избирательного права; анализировать полит. ситуации и

		предлагать возможные варианты выхода из них;
54	Политическая культура	Определять, что такое политическая культура, высказывать и аргументировать свои мысли; работать с СМИ
Раздел 3. Право (10 час)		
Тема 7. Право, как особая система норм (10 час)		
55	Право в системе социальных норм	Называть различные подходы к системе права; определять роль системы права в жизни общества и человека; Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
56	Источники права	Называть источники права, давать им характеристику; определять, нормами какого права регулируется данная ситуация. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
57	Правоотношения и правонарушения	Называть основные признаки правоотношений и правонарушений; определять различия между проступком и преступлением. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
58	Юридическая ответственность	Называть черты юридической ответственности и ее виды; роль юридической ответственности; определять вид правонарушения и вид ответственности за него.
59	Система судебной защиты прав человека	Характеризовать систему судебной защиты прав граждан. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
60	Развитие права в современной России	Характеризовать основные этапы развития системы права в России и на данном этапе. Выполнять практические задания
61	Современное российское законодательство. Основы государственного и административного права.	Объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; решать задачи; высказывать свое мнение. Характеризовать основы государственного и административного права.
62	Современное российское законодательство. Основы гражданского, трудового и семейного права.	Называть основные положения гражданского. Трудового и семейного права; анализировать ситуации; высказывать свое мнение, аргументировать его.
63	Современное российское законодательство. Основы уголовного права. Правовая защита природы.	Называть основные положения уголовного и экологического права; анализировать ситуации; высказывать свое мнение, аргументировать его.
64	Предпосылки правомерного поведения	Характеризовать основные элементы правосознания; раскрывать суть правомерного поведения и его признаки; объяснять соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры
65	Общество в развитии. Многовариантность развития. Прогресс и регресс.	Характеризовать причины многообразия путей развития общества; высказывать свои мысли, аргументировать их. Сравнить прогресс и регресс.
66	Современный мир и его противоречия	Называть критерии общественного прогресса; называть глобальные проблемы современности и предлагать пути их решения. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным матер
67	Резерв	
68		

11 класс (68 часов)

№	Тема урока	Виды деятельности
Раздел 1. Экономика (28 час)		
1	Экономика и экономическая наука.	Определять значение понятия «экономика»; называть предмет изучения науки экономика. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
2	Экономическая деятельность	Сравнить микроэкономику с макроэкономикой, выявлять различия характеризовать суть экономической деятельности; называть и разъяснять измерители экономической деятельности. Сравнить ВВП с ВНП,

		определять и объяснять различия.
3	Измерители экономической деятельности. ВВП.	Характеризовать измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Решать практические задачи.
4	Экономический рост и развитие	Раскрывать понятие экономического роста; называть факторы экономического роста, объяснять различия между экстенсивным и интенсивным ростом.
5	Экономический цикл.	Объяснять понятие «экономический цикл»; приводить примеры из истории, сравнивать экономическое развитие разных стран мира
6	Рынок и рыночные структуры.	Называть и характеризовать типы экономических систем; объяснять понятия темы (рынок, спрос, предложение) и их взаимосвязь; раскрывать суть рыночного механизма. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
7	Конкуренция и монополия.	Характеризовать рыночную структуру; объяснять суть рыночной конкуренции и монополии, их взаимосвязь и взаимовлияние. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
8	Спрос и предложение	Характеризовать современный рынок и процесс становления рыночной экономики в РФ; высказывать свое мнение и аргументировать его
9	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Определять содержание понятия «ценная бумага», называть их виды и давать им характеристику. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
10	Роль фирмы в экономике	Определять роль фирмы в экономике, назвать и характеризовать факторы производства и факторные доходы; работать с МУ, РМ
11	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Раскрывать понятие «издержки производства», называть их виды; разъяснять разницу между экономической и бухгалтерской прибылью; определять эффективность производства. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
12	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Объяснять, что такое налоги, называть виды налогов, характеризовать их; Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
13	Бизнес и экономика	Объяснять, что такое предпринимательство; называть его организационно-правовые формы, характеризовать их.
14	Вокруг бизнеса	Называть и характеризовать этапы, через которые проходит каждый предприниматель; называть перечень необходимых документов; составлять и защищать бизнес-план
15	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Называть источники финансирования бизнеса; основные принципы менеджмента и основы маркетинга; работать с документами; составить рекламный проект.
16	Роль государства в экономике	Определять роль государства в экономике, характеризовать экономические функции государства и механизмы государственного регулирования рыночной экономики.
17	Госбюджет. Основы денежной и бюджетной политики	Характеризовать основы денежной и бюджетной политики; решать задачи, работать с документами, Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
18	Банковская система.	Характеризовать банковскую систему и роль центрального банка; называть иные финансовые институты и их роль в экономике. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
19	Финансовые институты.	Называть финансовые институты, характеризовать деятельность Пенсионного фонда, инвестиционных и страховых компаний, бирж, межгосударственные финансовые институты.
20	Виды, причины и последствия инфляции.	Объяснять содержание понятия «инфляция», называть ее причины, определять последствия. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
21	Рынок труда. Безработица	Характеризовать рынок труда, востребованные и невостребованные профессии в современном мире. Называть причины и социальные последствия безработицы. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
22	Государственная политика в области занятости.	Характеризовать основные направления политики государства в области занятости, называть ее цели и результаты, разрабатывать собственные

		варианты решения проблемы безработицы. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
23	Мировая экономика	Объяснять, что такое мировая экономика и основные понятия темы; характеризовать государственную политику в области международной торговли;
24	Глобальные проблемы экономики.	Называть глобальные экономические проблемы и предлагать свои пути их решения. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
25	Экономика потребителя.	Характеризовать экономику потребителя. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
26	Защита прав потребителя.	Характеризовать основы защиты прав потребителя, работать с документами, Решать задачи.
27	Экономика производителя.	Характеризовать экономику производителя, Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
28	Рациональное экономическое поведение производителя и потребителя.	Выявлять основы рационального поведения производителя и потребителя, составлять рекомендации, Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 час)		
29	Свобода в деятельности человека	Определять значение свободы и необходимости в человеческой деятельности; выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
30	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	Характеризовать свободное общество и ответственность человека за выбор в условиях альтернативы. Раскрывать содержание фразы «Свобода есть осознанная необходимость». Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
31	Общественное и индивидуальное сознание.	Характеризовать сущность и особенности общественного сознания, его структуру; называть различия между общественным и индивидуальным сознанием, их взаимосвязь.
32	Социализация индивида	Называть ступени и агентов социализации личности, анализировать ступени собственной социализации, ее трудности.
33	Религиозные объединения и организации в РФ	Называть религиозные объединения и организации; характеризовать проблему поддержания религиозного согласия. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
34	Политическое сознание	Называть виды политического сознания; Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
35	Политическая идеология.	Раскрывать суть политической идеологии и называть ее виды; определять роль идеологии в политической жизни. Работать с материалами СМИ.
36	Политическая психология	Раскрывать содержание политической психологии, ее составные части, работать с материалами СМИ, Т.
37	Политическое поведение	Характеризовать многообразие форм политического поведения; приводить примеры из исторической практики. Работать с материалами СМИ.
38	Современный терроризм, его опасность.	Разъяснять понятия терроризм и экстремизм, называть их последствия и пути борьбы с ними. Работать с материалами СМИ, Т.
39	Роль СМИ в политической жизни.	Характеризовать взаимосвязь СМИ и политического сознания; определять роль СМИ в политическом поведении граждан; высказывать свои мысли и аргументировать их. Работать с материалами СМИ, Т.
40	Политическая элита	Характеризовать политическую элиту, называть ее особенности и роль в политической жизни общества; приводить конкретные примеры из жизни российского общества
41	Политическое лидерство	Характеризовать суть политического лидерства, его типологию; анализировать поведение лидеров и ведомых, их взаимосвязь. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом., СМИ, Т.
42	Лидеры и ведомые. Диспут.	Высказывать собственное мнение, аргументировать его, анализировать материалы СМИ. Готовить сообщения.
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 час)		
43	Гуманистическая роль	Называть подходы к пониманию права, давать их характеристику в

	естественного права	развитии; составлять конспект. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
44	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Называть и характеризовать стадии законотворчества; анализировать деятельность ГД, органов местного самоуправления в этом направлении. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
45	Гражданин, его права и обязанности.	Называть и анализировать основные права и обязанности гражданина РФ; условия гражданства в РФ; работать с документами.
46	Воинская обязанность.	Характеризовать положение военнослужащего, возможность альтернативной гражданской службы; Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
47	Права и обязанности налогоплательщика	Называть права и обязанности налогоплательщика, характеризовать механизм их защиты.
48	Экологическое право	Определять основные положения экологического права РФ; комментировать статьи законов; Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
49	Гражданское право	Выделять основные положения гражданского права РФ; комментировать статьи законов, решать практические задачи.
50	Имущественные права	Характеризовать основные имущественные права граждан. Высказывать свое мнение; работать с Методическими указаниями и раздаточным материалом.
51	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Называть основные неимущественные права граждан, характеризовать механизм их защиты. Решать практические задачи.
52	Семейное право	Характеризовать основные положения семейного права РФ; анализировать статьи законов. Решать практические задачи.
53	Правовое регулирование отношений супругов.	Анализировать основные положения семейного права, регулирующие отношения супругов.
54	Занятость и трудоустройство	Характеризовать занятость населения, процесс трудоустройства. Приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения населения.
55	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Анализировать основные положения трудового права РФ; комментировать статьи законов, решать практические задачи.
56	Процессуальное право	Характеризовать основные положения и особенности процессуального гражданского и арбитражного процессов.
57	Особенности административной юрисдикции	Объяснять, что такое административная юрисдикция, ее объекты, виды административных наказаний. Решать практические задачи.
58	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	Характеризовать гражданский процесс, его особенности, правила и принципы. Решать практические задачи.
59	Особенности уголовного процесса	Называть основные положения уголовного права РФ; комментировать статьи законов, решать практические задачи.
60	Суд присяжных. Конституционное судопроизводство	Характеризовать процесс конституционного судопроизводства и его основные стадии. Суд присяжных, его роль.
61	Международная защита прав человека	Характеризовать международную систему защиты прав человека в условиях мирного и военного времени;
62	Международное гуманитарное право.	Анализировать основные положения международного гуманитарного права
Заключительные уроки (2 час)		
63	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Назвать особенности современного мира, прогнозировать развитие общества; высказывать свое мнение и аргументировать его
64	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	Характеризовать глобальные проблемы современности; предлагать свои варианты их решения
65	Резерв	

66		
67		
68		

Приложение
Материально-техническая база

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска

Программно-методическое обеспечение

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторский коллектив под рук. Л.Н.Боголюбова. М,» Просвещение», 2011г.
2. Федеральный компонент. Обществознание. М; «Просвещение» 2004г.
3. Учебники:
 - а. - Обществознание . 10 кл. под ред . Л.Н. Боголюбова. М; «Просвещение», 2011г.
 4. - Обществознание . 11 кл. под ред . Л.Н. Боголюбова. М; «Просвещение», 2011г.
5. Обществоведение. Методические рекомендации. 10-11 кл. М; «Просвещение», 2001г.
6. Обществознание. Методические рекомендации 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова. М; «Просвещение», 2008г.
7. «Просвещение», 2008г.
8. Обществознание. Методические рекомендации 11 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова. М; «Просвещение», 2008г.
9. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 10 класс. М; «Экзамен», 2014г.
10. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 11 класс. М; «Экзамен», 2015
11. Материалы для подготовки к ЕГЭ.