

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34**

**ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА**

Пр. Фрунзе, 135, Томск, 634021, тел.: (3822) 242610, факс (3822)244433, e-mail: [school34@mail.tomsknet.ru](mailto:school34@mail.tomsknet.ru)

ИНН / КПП 7017024267 / 701701001

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  директор МАОУ СОШ №34  Антипин В.К.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 364 от 30.08.2019 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**2019г.**

# I. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодѐжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

* гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
* представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
* трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
* экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
* эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
* физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

* видов и форм творческой деятельности;
* самореализации личности;
* участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
* в работе органов детского самоуправления;
* в походах, экскурсиях, экспедициях;
* в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с

целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МАОУ СОШ №34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска

**II.КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели и задачи:**

**Цель** - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, содействие личностному самоопределению и самореализации обучающихся, формирование и развитие их творческих способностей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

**Задачи:**

•создавать необходимые условия для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

•создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества и государства;

•обеспечить организационно-педагогические условия для поддержки обучающихся в развитии их творческого потенциала

•сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье обучающихся в процессе освоения ими дополнительных общеразвивающих программ

***Основные виды деятельности:***

* оказание услуг по дополнительному образованию детей по трем направлениям дополнительного образования детей;
* организация общешкольных мероприятий.

***Направления деятельности:***

* + художественное;
  + социально-педагогическое
  + спортивное

В объединения дополнительного образования принимаются обучающиеся 1-11классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе.

Учебный год начинается с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет от 35 учебных недель (9 месяцев) до 48 недель (12 месяцев) по разным программам. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является урок продолжительностью 40 минут (академический час)

Содержание образовательной программы ориентировано на:

•удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

•формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

•формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

•социализацию различных категорий детей и их семей.

# III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2019- 2020 учебном году реализуются образовательные программы в трех направлениях:

* + художественное;
  + социально-педагогическое
  + спортивное

# IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | **Название образовательной программы** | **Возраст**  **обучающихся** | **Количество часов в неделю** |
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол | 10-17 | 9 |
| Волейбол | 10-12 | 13 |
| Социально - педагогическая | Журналистика | 11-17 | 4 |
| Школа светофорных наук | 7-12 | 4 |
| Музееведение | 12-17 | 4 |
| Юный страж порядка | 10-16 | 4 |
| Юнармеец | 12-17 | 4 |
| Художественная | Песочные фантазии | 7-10 | 4 |
| Изостудия «Радуга» | 7-13 | 8 |
| Волшебные ручки | 7-12 | 6 |
| Хореография «Ступени» | 7-14 | 4 |

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В МАОУ СОШ №34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии сложилась система воспитательной работы, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социализации личности школьника.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральным законом от 10.04.2000 № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
* Уставом МАОУ СОШ№34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

**V. Особенностями дополнительного образования в МАОУ СОШ №34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска являются:**

* воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности;
* компенсаторная, или психотерапевтическая, функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;
* эмоциональная насыщенность;
* способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, традиций микросоциума;
* возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

**При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:**

* свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
* единство обучения, воспитания, развития;

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся начальной, основной и старшей школы, разновозрастные объединения.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во внеурочное время после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений весьма разнообразны: лекция, беседа, игра, диспут,

экскурсия, исследовательский опыт, коллективное творческое дело и др.

**VI. Перечень программ дополнительного образования**

1. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности (срок реализации 1 год)
2. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности (срок реализации 7 лет)
3. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика» социально-педагогической направленности (срок реализации 1 год)
4. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» социально-педагогической направленности (срок реализации 1 год)
5. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа светофорных наук» социально-педагогической направленности (срок реализации 3 года)
6. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный страж порядка» социально-педагогической направленности (срок реализации 1 год)
7. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» социально-педагогической направленности (срок реализации 1 год)
8. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочные фантазии» художественной направленности (срок реализации 1 год)
9. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Радуга» художественной направленности (срок реализации 2 года)
10. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные ручки» художественной направленности (срок реализации 2 года)
11. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени» художественной направленности (срок реализации 1 год)

# VII. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

* обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
* знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
* уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
* уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
* овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
* овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения

здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, выпуска журнала, видеороликов, участия ребят в соревнованиях, конкурсах, концертах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями обучающихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения и воспитания:

• когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)

• мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)

• эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)

• коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)

• креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания

нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательнообразовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации обучающихся.

МАОУ СОШ №34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для развития системы дополнительного образования.

***Управление реализацией образовательных программ*** осуществляется в учреждении через мониторинг:

* контроль за выполнением учебно-тематического плана;
* сохранность контингента;
* качество преподавания;
* качество образовательного процесса; - результативность обучающихся.

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

***Формы и методы оценки результативности***

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

*Входящая* диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

*Текущая* диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

*Итоговая* диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, концерты, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

## VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Материально-техническое обеспечение**

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, библиотеке, помещении школьной музейной комнаты, актовом зале, спортивных залах Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**IX/ Показатели выполнения Программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование показателя |
| 1. | Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся). |
| 2. | Удовлетворение потребности обучающихся в организации внеурочной деятельности в школе. |
| 3. | Увеличение доли (от общего количества) обучающихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов. |
| 4. | Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования. |